



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A0CB10034B06A904D196EECD71B5483

Владелец: Коновалова Ирина Александровна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

Утвержден
приказом № 48 от 12.04.2024
директор МБОУ «СОШ №16»
И.А. Коновалова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

отчет принят на педагогическом совете
протокол № 6 от 12.04.2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Коновалова Ирина Александровна
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Зеленая, д.2А,
Телефон, факс	8(84342) 4-36-63
Адрес электронной почты	S16.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1960 год
Лицензия	Регистрационный № 7367 от 30.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3341 от 08.02.2016 г.

Школа располагается на благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь земельного участка школы составляет 12119 га., общая площадь здания – 4003,6 кв.м . Имеется универсальная спортивная площадка. Проектная наполняемость школы – 650 чел., фактическая наполняемость – 666 чел.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №16» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличания и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методической службы</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №16» создано школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно - математический цикл;
- гуманитарный цикл;
- спортивно-технологический цикл;
- учителей иностранных языков
- классных руководителей

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ОО действует ДОО «Радужная Республика», и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (изменениями от 18.07.2022г. №569)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями от 18.07.2022 г. №568)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.)
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 372)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 370)
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, планы воспитания;
- расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №16» функционирует в составе 26 классов: начального общего образования- 12, основного общего образования – 12, среднего общего образования- 2

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. С 1 сентября 2023 года школа перешла на ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

5–9 классы реализуют основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»-10 класс, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» - 11 класс

Форма обучения: очная

Язык обучения : русский

№ п/п	Параметры статистики	На конец		
		2021 года	2022 года	2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	658	650	666
	начальное общее образование	370	360	345
	основное общее образование	252	263	345
	среднее общее образование	36	27	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			1
	начальное общее образование	0	0	1
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	основное общее образование	3	4	0
	среднее общее образование	3	3	2

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2-4, 9,11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 40 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, обучение ведется в две смены.

В 1 смену обучаются учащиеся : 1-х, 4-х, 5-9-е, 10-11 классы, во 2 смену -2-3-е классы.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №16» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарно-годовым графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года- 1 сентября

- в 1 классах - 33 недели;
- во 2-11 классах - 34 недели;

Окончание учебного года: 25.05.2024г. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023 год

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МБОУ «СОШ №16» в соответствии ФГОС СОО. С учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс был открыт класс с универсальным профилем (с психолого-педагогическим направлением). На углубленном уровне изучаются предметы «Биология», «Обществознание»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результативность образовательного процесса

уровень	год	Количество аттестуемых учащихся	Отличников	Успевают на «4» и «5» с отличниками	С одной «3»	Неуспевающие	успеваемость	качество
Среднее общее образование	Декабрь 2021	270	49	192	11	4	98,5	71,1
	Декабрь 2022	276	38	179	18	3	98,9	64,9
	Декабрь 2023	264	28	177	18	4	98,5	67
	Декабрь 2021	252	7	96	8	2	99,2	38,1
	Декабрь 2022	263	11	85	18	1	99,6	32,3
	Декабрь 2023	287	15	118	30	1	99,6	41,1
	Декабрь 2021	36	4	23	3	-	100	63
	Декабрь 2022	27	6	18	7	-	100	66,7
Итого по школе	Декабрь 2023	34	1	14	5	-	100	41,2
	Декабрь 2021	558	60	311	22	6	98,9	55,7
	Декабрь 2022	566	55	282	43	4	99,3	49,8
	Декабрь 2023	585	44	309	53	5	99,1	52,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество неуспевающих учеников увеличилось на 1 ученика, успеваемость стала ниже на 0,4%. Рассмотрим качество знаний. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний на 2,1%, уменьшилось количество отличников 10 учеников.

Снижение успеваемости в основном происходит за счет тех учеников, которые не усваивают учебный материал на данном уровне и были направлены на комиссию по ПМПК и РМПК для определения дальнейшего педагогического маршрута.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то наблюдаем следующее. В 2023 году только один ученик не усвоил материал успеваемость по сравнению с 2022 годом на том же уровне. Сравнивая качество знаний на данном уровне, можем сказать следующее, что наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом на 8,8%, по сравнению

с 2021 годом на 3%. Также видим, что увеличилось учащихся имеющих одну «3» на 12 человек. Увеличилось количество отличников по сравнению с 2022 годом на 4 ученика.

Одним из критерием повышение качества на уровне основного общего образования это тесная взаимосвязь классных руководителей с учителями-предметниками и родителями (законными представителями).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» показывают, что все обучающиеся осваивают учебный материал на данном уровне. Качество знаний в 2023 году показал понижение по сравнению с 2022 годом на 25,5%, уменьшилось количество отличников на 5 человек.

Если сравнить качество знаний и успеваемость в целом по школе, можем сказать, что по сравнению с прошлым годом видим понижение успеваемости на 0,2%, но видим положительную динамику качестве знаний на 3%

Чтобы повысить качество обучения, педагоги МБОУ «СОШ №16» повышают свою квалификацию, проводят круглые столы на ШМО, делятся опытом.

Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике трёх последних лет обучения. Результаты учебного года по предметам, по классам представлены в таблице (Приложение 1).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 « О направлении плана - графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки РТ от 20.02. 2023 № под-341/23, приказа МКУ Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 10.03.2023 №212 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Чистопольском муниципальном районе в 2023 году».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4 классах

Результат по окружающему миру показывает, что успеваемость по школе составляет 100%, выше республиканских показателей на 0,3%.

Качество знаний по данному предмету в целом по школе составляет 78,8%, что ниже по сравнению с районным показателем на 3,5% с республиканским показателем на 5,2%.

При сравнении качества знаний с предыдущим годом, можем сказать, что наблюдается положительная динамика.

Из всего выше сказанного можно сделать следующий вывод, что, педагогам следует разобрать типичные ошибки допущенные учащимися по предмету и проанализировать их.

Рассмотрим данные по ВПР по предмету математика успеваемость по школе составляет 100%, что на 0,3% выше районных показателей и на 0,9% выше республиканского уровня.

Рассмотрим качество знаний в аспекте школа-район-республика. Из данных мы видим, что качество знаний по математике школы ниже районного на 6,6 %, и ниже республиканского уровня на 12,1%.

Наблюдается положительная динамика успеваемости по данному предмету на 3,1% и качество знаний на 3,8% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Учителями проанализированы задания, в которых ученики допустили ошибки и на уроках и внеурочное время велась работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты русского языка показали, что успеваемость по школе по данному мониторингу составила 100%, что выше районного показателя 0,7% и республиканского показателя на 1,8%.

Анализ данных показал, что качество знаний по русскому языку в школе ниже районных показателей на 3,2% и ниже республиканских показателей на 4,4%.

Проанализировав данные за 3 года видим, что наблюдается положительная динамика успеваемости по данному предмету по сравнению с прошлыми годами, а также положительная динамика качества на 7,6% по сравнению с прошлым годом

Сравнивая полученные результаты ВПР в 4-х классах, можем сказать следующее, что педагогами были проанализированы ошибки допущенные учащимися по предметам, выявлены типичные ошибки и разработаны меры по ликвидации пробелов в знаниях.

На заседании ШМО начальных классов проанализировать результаты ВПР, ошибки допущенные учениками и продумать работу по подготовке обучающихся на следующий учебный год.

Результаты ВПР 5 классы

Результаты по русскому языку показали, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составило 95,5%, что ниже районного показателя на 2% и выше республиканского показателя на 1,9%.

Сравнивая качество знаний по предмету можно отметить, то, что этот показатель по школе ниже районного показателя на 12,4% и ниже республиканского уровня на 11,3%.

Сравнивая показатели с предыдущим годом, можем сказать следующее, что наблюдается незначительное повышение успеваемости по данному предмету на 0,9%, но понижение качества знаний на 8,8%

Учителями русского языка были разобраны ошибки, допущенные учениками. Продумали работу по ликвидации пробелов в знаниях, как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализируя ВПР по математике, можем сказать следующее, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составило 95,6%, что ниже по сравнению с районными результатами на 2,3 %, соответствуют результатам республики.

Сравним качество знаний по предмету. Видим, что качество знаний по данному предмету по школе ниже результатов района на 5,6 % и РТ на 5,1%.

Сравнивая качество знаний и успеваемость по предмету за 3 года наблюдаем положительную динамику. Успеваемость повысилась на 4,2% качество знаний 10,8%.

Учитель математики проанализировала ошибки, допущенные учениками и продумала работу по устранению данных ошибок на уроках и во внеурочное время, как со всеми учениками, так и индивидуально.

Анализируя ВПР по истории, можем сказать следующее, что все ученики успешно справились с работой и успеваемость по школе составило 100%, что выше районного показателя на 0,5% и республиканского на 2,6%.

Сравнивая качество знаний, можем сказать следующее, что школьные показатели выше районных на 5,9%, выше республиканских данных на 12,7%.

Сравнивая результаты с прошлыми учебными годами. Можем сказать, что в этом учебном году учащиеся 6-х классов показали выше результат на 10,1%

Учитель истории проанализировала ошибки, допущенные учениками. Использовала на уроках работу, связанную с выявлением причинно-следственных связей. Включала в

уроки задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.

Результаты по биологии показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость составила 100%, что выше районных показателей на 1,6% и выше республиканских показателей на 3,6%

Сравнивая данные за последние три года, была выявлена положительная динамика как в успеваемости по данному предмету, так и повышение качества знаний. Успеваемость повысилась на 3,6% по сравнению с прошлым годом, качество знаний повысилось на 2,1%.

Учитель биологии, проанализировав ошибки, допущенные учениками, организовала на уроках повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения. Организовала работу с текстовой информацией, с рисунками и схемами.

Результаты ВПР 6 классы

Результаты по математике показали, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 94,8%, что ниже районного результата на 3,5%, выше республиканского результата на 0,4%.

Рассмотрим качество знаний по данному предмету. Результаты показали, что качество знаний по школе ниже районного показателя на 0,9 %, но выше республиканского показателя на 7,4%.

При сравнении с результатами прошлого года можем сказать следующее, что положительная динамика наблюдается в качестве знаний на 22%, но отрицательная динамика в успеваемости на 1,4%

Учитель математики, проанализировав ошибки, допущенные учениками, включила данные темы для повторения, как на уроках, так и во внеурочное время. Научить применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Научить анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. С обучающимися, которые показали низкие результаты, проведена индивидуальная работа.

Результаты русского языка показали, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 91,8%, что ниже районного результата на 6,5% и ниже республиканского результата на 1,1%.

Рассмотрим качество знаний по данному предмету в разрезе школа-район-республика. Результаты показали, что качество знаний по школе выше районных показателей на 1,9% и выше республиканских показателей 5,4%.

Сравнивая показатели прошлых лет, можем сказать, что наблюдается отрицательная динамика в успеваемости на 4,4%. Несмотря на снижение успеваемости, наблюдается положительная динамика в качестве знаний на 6,9%.

Учителями русского языка проанализированы ошибки, допущенные учениками, включали данные темы для повторения, как на уроках, так и во внеурочное время. На уроках использовали упражнения, нацеленные на систематизацию знаний учащихся о частях речи, используя как индивидуальные, так и групповые, парные, фронтальные формы работы.

На основе случайного выбора в 6 а,в классах были выбраны следующие предметы: биология, обществознание; в 6б классе: география, история.

Анализируя данные биологии, видим, что успеваемость по школе составляет 100%, все обучающиеся справились с работой, что выше по сравнению с районными показателями на 2,5%, выше республиканских показателей на 3,9%.

Сравнивая качество знаний по данному предмету. Мы видим, что результаты школы ниже по сравнению с районными и республиканскими показателями на 2,9% и на 5,3%.

Сравнивая результаты с прошлым годом, можем сказать, что успеваемость стабильная, наблюдается снижение качества знаний 23.3%.

Учитель биологии проанализировала ошибки, допущенные учениками. На уроках повторила разделы программы, в которых ученики допустили наибольшее количество ошибок. Включала типовые задания в классную и домашнюю работу. Определила для учащихся конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по биологии.

Результаты истории показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 100%, что соответствует районным показателем и выше республиканских показателей на 1,8%.

Качество знаний по предмету в разрезе школа-район-республика. Качество знаний по школе ниже районного показателя на 2,4%, но выше республиканских показателей на 5,2%.

Учитель истории, проанализировав ошибки допущенные учащимися, включала на уроках повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения. Использовала на уроках работу, связанную с выявлением причинно-следственных связей. Продолжила формировать умения и навыки определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения. Включала в уроки задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.

Результаты ВПР по географии показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 100%, что выше районного показателя на 0,8% и выше республиканского результата на 1,2%.

Качество знаний по школе выше районных и республиканских показателей на 17,2% и на 18,5%.

Сравнивая качество знаний с прошлым годом по данному предмету, видим положительную динамику на 9,1%

Учитель географии проработала темы, по которым были допущены ошибки. Включала в уроки задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях. Организовала работу с текстовой информацией.

Анализируя данные по обществознанию, видим, что успеваемость по школе по данной работе выше республиканских показателей на 2,6%.

При сравнении качества знаний видим, что школьный показатель ниже районного на 11,1% и ниже республиканского на 6,2%.

Учитель обществознания проанализировала ошибки допущенные учениками. Определила для учащихся конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по обществознанию.

Результаты ВПР 7 классы

Результаты ВПР в 8 классе по математике показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе оставила 100%, что выше по сравнению с районными показателями на 1% и с республиканскими показателями на 4,7%.

Рассмотрим качество знаний по данному предмету. Результаты показали, что качество знаний по школе ниже районных и республиканских показателей на 14,5% и 10,8% соответственно.

Анализ данных с прошлым годом показал снижения качества знаний по предмету на 3,8%

Учитель математики тщательно проанализировала ошибки допущенные учениками. На последующих уроках ставила задачу научить извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Развивать у учеников умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Научить анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Результаты по русскому языку показали, что не все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 96,1%, что ниже районного результата на 2,7% и выше республиканского результата на 3,6%.

Рассмотрим качество знаний по данному предмету. Качество знаний по данному предмету показал, что результат выше районах и республиканских показателей на 6,5%, республиканских на 10,1%.

Анализируя с результатами с прошлым годом, можем сказать следующее, что наблюдается понижение успеваемости на 3,9%, но повышения качества знаний 41,6%

Учителями русского языка проанализированы типичные ошибки, допущенные учениками, и включали на последующих уроках темы для закрепления материала. Выполнение комплексного анализа текста с использованием схем, опорных конспектов, алгоритмов.

Анализируя данные по английскому языку видим, что все обучающиеся справились с работой и успеваемость по школе составила 100%, что выше районных и республиканских показателей на 0,7% и на 6,1%.

При сравнении качества знаний можем сдлать следующий вывод, что качество знаний по школе выше районных показателей на 4,7%, выше республиканских показателей на 11,1% .

Если сравним с прошлым учебным годом, то наблюдаем понижения качества знаний по предмету на 13%

Учителями английского языка проанализированы ошибки допущенные учениками и уроках велась работа по ликвидации пробелов в знаниях. Определили для учащихся конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков. Осуществление речевого самоконтроля: умение оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их.

На основе случайного выбора в 7а классе были выбраны следующие предметы: физика и география, 7 б классе: биология, история.

Результаты по физике показали, что все обучающиеся успешно справились с заданиями, и успеваемость по школе составила 100 %, что выше районного показателя 1,2 % выше республиканских показателей на 3,4%

Сравнивая качество знаний, можем сделать следующий вывод, что школьные показатели ниже районных и республиканских показателей на 28,5% и на 23,4%.

Сравнивая с прошлым годом наблюдаем понижение качества знаний на 28,6%

Учителем физики, проанализированы ошибки допущенные учениками. В последующих уроках были включены типовые задания в классную и домашнюю работу.

Результаты по географии показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 100%, что выше района результата на 0,4% и выше республиканского результата на 4,4 %.

Результаты показали, что качество знаний по школе выше районного показателя на 22,8 % и выше республиканского показателя на 37,2%.

Сравнивая результаты с прошлым годом наблюдаем положительную динамику в качестве знаний, Результат повысился на 11,1%

Учителем географии проанализированы типичные ошибки, допущенные учениками. Включала в уроки задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.

Результаты по биологии показали, что все обучающиеся успешно справились с заданиями, и успеваемость по школе составила 100%, что выше районного показателя 1,4% % и выше республиканских показателей на 3,3%.

Сравнивая качество знаний, можем сделать следующий вывод, что школьные показатели ниже районных показателей на 3,2% и ниже республиканских на 6,5%.

Анализируя с прошлым годом, можем сказать о снижении качества знаний по данному предмету на 15%, но повышение успеваемости на 3,9%

Учитель биологии проанализировала ошибки допущенные учениками. Данные темы были включены в домашнюю и классную работу для закрепления материала.

Результаты по истории показали, что все обучающиеся справились с работой, и успеваемость по школе составила 100%, что выше района результата на 0,3% и выше республиканского результата на 2,1 %.

Результаты показали, что качество знаний по школе ниже районного показателя на 10,7 % и ниже республиканского показателя на 9,8%.

Учитель истории проанализировала типичные ошибки, допущенные учениками. Включала в уроки задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях. Использовала на уроках чаще задания на умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

ВПР 8 классы

Анализируя данные ВПР по русскому языку, можем сделать следующий вывод, что успеваемость по школе выше районных результатов на 3,2 % и выше республиканских на 8,1%.

При сравнении качества знаний видим, что школьный результат выше районного на 6,6%, но ниже республиканских показателей на 1,1%.

Если рассмотреть результаты с прошлым годом, то можем сказать, что наблюдается положительная динамика. Результат этого года выше предыдущего на 5,2%

Учитель русского языка проанализировала ошибки допущенные учениками. На уроках русского языка уделяла больше внимание при изучении материала тем вопросам, в

которых были допущены ошибки. Проводила небольшие проверочные работы для закрепления материала.

Результаты математики показали, что все обучающиеся справились с работой поэтому успеваемость по школе составила 100%, что выше районного показателя на 1,2% и выше республиканского на 4,4%.

При рассмотрении качества знаний можем сказать следующее, что школьные показатели выше по сравнению с районным показателем на 11,2% и выше республиканского показателя на 11,5%.

Анализируя данные с прошлым годом, можем сказать, что наблюдается положительная динамика в качестве знаний. Результат превысил прошлогодние показатели на 24,5%

Учитель математики разобрала ошибки допущенные учениками. Включала на уроках материал для закрепления тем, которые вызвали затруднения, предложила обучающимся различные сайты для закрепления материала.

В этом учебном году для учащихся 9-х классов предметы по выбору были выбраны на основе случайного выбора: физика, история

Анализируя по физике, можем сказать следующее, что все обучающиеся справились с данными заданиями и успеваемость по школе составила 100%, что выше по сравнению с районными показателями на 3% и выше республиканских показателей на 3,6%.

Сравнивая качество знаний по предмету, видим, что качество знаний по школе также выше районных показателей на 4,8 % и выше республиканских показателей на 1,5%.

Сравнивая показатели этого года с прошлым наблюдаем положительную динамику как в успеваемости, так в качестве знаний. Повышение успеваемости на 4,2%, повышения качества на 3,5%

Учитель физики проанализировала ошибки допущенные учениками. На уроках уделяла больше внимание теме прямому измерению физических величин. Усилила работу по использованию справочного материала. Закрепила материал по электромагнитным явлениям.

Анализируя данные ВПР по истории, видим, что успеваемость по школе 100%, что наравне с районными показателями, и выше республиканских показателей на 1,6%.

Сравним качество знаний по предмету в аспекте школа-район-республика. Данные свидетельствуют, что школьный показатель выше по сравнению с районными показателями на 7,5% и выше республиканского показателя на 8,2%.

Учитель истории проанализировала ошибки допущенные учениками. Организовала работу с текстовой информацией, с картами. Включала в уроки задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.

ВПР 11 класс

В 11 классе были выбраны 2 предмета: химия и история

Результаты по химии показали, что все обучающиеся справились с данными заданиями и успеваемость по школе составляет 100%, что выше республиканских показателей на 0,2%.

Сравнивая качество знаний, можем сказать следующее, что школьные показатели выше районных на 12% и выше республиканских 14,6%.

Учитель химии проанализировала ошибки, допущенные учениками, включала данные материал на уроках для закрепления.

Анализируя данные по истории, видим, что все обучающиеся успешно справились с работой и успеваемость составила 100%, что выше республиканских показателей на 0,1%.

Рассмотрим качество знаний в аспекте школа-район-республика. Видим, что школьные показатели выше районных на 9,6% и выше республиканских на 12,2%.

Учитель истории проанализировала ошибки допущенные учениками. Включала неустановленный материал на последующих уроках для закрепления.

Вывод: сравнивая полученные результаты ВПР, можем сказать следующее, что всеми педагогами проанализированы ошибки допущенные учащимися по предметам. Провели работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время, провели индивидуальную работу с учениками, у которых наблюдается низкий процент выполнения работы. Учителям в следующем учебном году при подготовке к мониторинговым исследованиям учесть ошибки, допущенные учениками в этом году, проработать демо-версии по предметам для повышения качества знаний.

Рекомендации:

1.Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

2.Педагогам на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

3.Учителям - предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по своим предметам.

4.Учителям включать на уроках задания, по которым учащиеся показали недостаточный уровень усвоения, с целью ликвидации выявленных пробелов в их знаниях.

Государственная итоговая аттестация.

Все учащиеся 9-ых классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, по итогам все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились и все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Одним из показателей качества знаний обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. Всего выпускников 9 класса: 47 человека. К экзаменам были допущены все обучающиеся.

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 предметам: русский язык, математика и предметы по выбору (Приложение)

Сравним показатели ОГЭ этого года предыдущим годом. Проанализируем данные диаграммы и таблицы, можем сказать следующее, что в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика средней оценки:

- по математике на 0,3
- по обществознанию на 0,1
- по географии на 0,5
- по литературе на 2
- по физике на 0,1

По русскому языку наблюдаем стабильность средняя оценка «4» за 2 года.

Несмотря на то, что по некоторым предметам есть положительная динамика средней оценки, результаты показывают снижение среднего балла по таким предметам:

- по русскому языку на 1,7
- по обществознанию на 1

- по биологии на 2
- по физике на 2
- по информатике на 0,4

Положительная динамика среднего балла наблюдаем по таким предметам как:

- математика на 2,3
- география на 1,1
- литература на 17

Сравним среднюю оценку по результатам ОГЭ по школе и по району за 2022-2023 учебный год. Рассмотрим данные таблицы и диаграмму:

Сравнивая показатели в контексте школа-район - республика, можем сказать следующее ниже районных показателей по следующим предметам:

- физика на 0,43%
- математика на 0,33%
- информатика 0,18%

выше районных показателей по таким предметам:

- география на 0,31%
- литература на 0,22%
- биология на 0,2%
- русский язык на 0,1%
- обществознание на 0,04%

Сравнивая результаты с республикой результаты ниже по таким предметам:

- физика на 0,45%
- математика на 0,23%
- информатика на 0,21%
- биология на 0,09%
- русский язык на 0,1%

выше районных показателей такие предметы как:

- литература на 0,52%
- география на 0,27%
- обществознание на 0,04%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал, что успеваемость по всем предметам составила 100%.

Качество знаний по результатам ОГЭ по предметам составил:

- русский язык 51%
- математика 68%
- литература 100%
- информатика 57,1%
- обществознание 64%
- физика 40% учитель.
- биология 50% учитель
- география 91,4% учитель

Выводы: сравнивая средний балл среднюю оценку по школе по предметам русский язык и математика наблюдается незначительная положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнивая школьный показатель с районными и республиканскими показателями выше по таким предметам как: обществознание, химия, информатика. Результаты представлены в таблице.

Из итогов экзаменов можно сделать следующие выводы: что все учителя вели плодотворную работу с учащимися по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов. Следует продолжать вести работу по повышению среднего балла и средней оценки по своим предметам.

Педагоги школы в течение всего года принимали участие в заседаниях рабочей группы, проводили консультации с обучающимися, проводились пробные тестирования по всем предметам. На своих школьных методических объединениях рассматривали результаты пробных тестирований. Обсуждали проблемы, которые возникали в ходе работы.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить вести работу по повышению среднего балла и средней оценки по своим предметам.
2. Учителям- предметникам усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Продумать систему подготовки к экзаменам в течении следующее учебного года.
3. Учителям вести тесную связь с классными руководителями и родителями.
4. На заседаниях ШМО разобрать результаты экзаменов по предметам. Выработать стратегию по подготовке обучающихся к экзаменам для повышения среднего балла и средней оценки. На ШМО делиться опытом по подготовке обучающихся к ОГЭ.
5. Администрации школы посещать уроки и консультации с целью выявления подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ

На конец учебного года в 11 классе обучалось 14 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об образовании. В этом учебном году 2 ученика получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В этом учебном году для получения аттестата обучающиеся должны были сдать русский язык и математику (7 человек выбрали профильную математику, 7 учеников базовую математику)

Предметы по выбору сдавало:

- физика 1 ученик
- биология 1 ученик
- история 2 ученика
- английский язык 1 ученик
- обществознание 7 учеников
- география 1 ученик
- литература 1 ученик

Информация о медалистах

На медаль «За особые успехи в учении» претендовало 3 ученика. Подтвердили свои результаты и получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 2 ученика. Одна ученица не подтвердила результат по профильной математики не набрала нужного балла.

Сравнивая результаты с прошлым учебным годом можно сказать, что наблюдается понижение среднего балла почти по всем предметам:

- история на 16%
- математика (проф.) на 7,9%
- обществознание на 6%

- русский язык на 1,1%

Наряду с понижением есть повышения по предметам:

- английский язык на 10%

- биология на 10%

- физика на 2%

Сравнивая показатели района и республики, можем сказать следующее, что школьные показатели ниже по всем предметам, кроме литературы и географии.

Выводы:

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденным МОи Н РФ, МО и РТ локальными актами, регулирующими процесс аттестации.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились консультации по составленному заместителем директора по УР и педагогами по графику, согласованному с обучающимися.

Для учителей, учащихся и их родителей был оформлен информационный стенд по ЕГЭ, на котором систематически, в соответствии с поступлением нормативно-правовых документов, обновлялась информация, необходимая для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение года проводились родительские собрания, собрания для обучающихся, семинары-практикумы по заполнению бланков ЕГЭ, психологические тренинги с обучающимися и родителями.

Рекомендации:

- администрации школы при составлении плана по ВШК уделить внимание итоговой аттестации;

- присоставления плана по ВШК обратить внимание на предметы, по которым сдают обучающиеся ЕГЭ, и включить данные предметы в тематический контроль;

- администрации школы взять на особый контроль подготовку обучающихся к ЕГЭ по предметам по которым наблюдается понижение;

- администрации школы посещать уроки и внеурочные занятия с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам русский язык и математика, а также предметов по выбору;

- классным руководителям осуществлять тесную взаимосвязь с учителями-предметниками, родителями;

- руководителям ШМО периодически рассматривать вопросы, связанные с ЕГЭ;

- педагогу-психологу в течение года проводить тренинги для подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- учителям-предметникам вводить тестовые задания, приближенные к форме ЕГЭ, продумать методику подготовки к ЕГЭ обучающихся с низкой мотивацией;

- учителям предметникам более тщательно подойти к вопросу подготовки, обучающихся к ЕГЭ и работать над повышением среднего балла по своим предметам.

(Приложение 3)

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суициального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН, «КЦСОН «Балкыш»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог.

Особое внимание педагог-психолог уделяет учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте, СОП, сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На начало 2023 г.	На конец 2023 г.
ПДН	5	4
СОП	2	2
Внутришкольный учет	57	64

В школе с ноября 2023 года функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено одна ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с инспекторами ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Развитие детского самоуправления в МБОУ «СОШ №16» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно.

Основные направления деятельности ученического самоуправления «Радужная Республика»: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ученическим самоуправлением в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Самоуправление», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Муфтахутдинова Е.А. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений

деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в период с сентября 2023 года по апрель 2024 года было организовано 43, участие в них приняли 643 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, отряда «Юнармия» и отряда ЮИД, активистов детского объединения «Орлята России», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. С января 2024 г. в школе продолжается реализация Всероссийского проекта «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В Программе «Орлята России» участвует 12 классов начальной школы: 1а (Кл. рук. Галкина А.Н.), 1б (Кл. рук. Голонягина Л.П.), 1в (Кл. рук. Новикова О.А.), 2а (Кл. рук. Васенкова Е.Н.), 2б (Кл. рук. Юзеева Н.И.), 2в (Кл. рук. Мокеева К.Н.), 3а (Кл. рук. Кондрашина Л.И.), 3б (Кл. рук. Герасимова Е.В.), 3в (Кл. рук. Голонягина Л.П.), 4а (Кл. рук. Муфтахутдинова Е.А.), 4б (Кл. рук. Хусаинова С.Ю.), 4в (Кл. рук. Казакова Е.А.).

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Программа состояла из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году было проведено 8 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Кириллова А.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса
- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 6 встречи с представителями разных профессий, 1 мастер-класс.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 3 объединения дополнительного образования, которые посещают 45 обучающихся школы (7%):

- художественная направленность: театральная студия «Актерское мастерство»;
- техническая направленность: «Автодело»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»;

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Республики Татарстан” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс долгой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вуз	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2021	52	15	1	35	17	11	6	-	-
2022	53	12		41	20	14	5	1	
2023	47	17	0	30	14	11	1	2	

Увеличилось количество обучающихся, которые переходят на уровень среднего общего образования.

Также школа продумывает систему мотивации обучающихся педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и учащимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организуется встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов, а также встреча с родителями разных востребованных профессий, выпускниками вузов,

участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI Оценка кадрового обеспечения -численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д. (на конец 2023 года)

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	43	2
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»</i>	42	2
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>		
Имеют квалификационные категории:		
всего:	34	2
<i>из них: высшую категорию</i>	6	1
<i>первую категорию</i>	28	1
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
Без категории	9	
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>	43	

На период самообследование В МБОУ « СОШ №16» работают 43 педагог, из них 2 внешних совместителя. Из них 42 человек (97,7%) имеют высшее образование. 34(79,1%) педагог имеет квалификационную категорию из них 6 (13,9%) высшую, 28 (65,1%) первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы характеризуется высоким профессиональным уровнем, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Цель анализа методической работы школы: оценка степени эффективности методической работы в школе и ее роли в повышении эффективности педагогического процесса.

Школа работает над **единой методической темой**: «Цифровая трансформация в школе. Модернизация школьной образовательной системы».

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса **непрерывного** повышения педагогического мастерства, цифровизация школьной образовательной системы. В 2023 году методическая служба школы решала **задачи** для достижения поставленной цели:

Перспективные задачи методической службы:

- продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- создать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- учителям-предметникам принимать активное участие в методических мероприятиях различного уровня в межаттестационный период;
- выявлять наиболее перспективный педагогический опыт и представлять его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечить непрерывное сопровождение детей при подготовке к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и творческим конкурсам с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Приоритетными направлениями методической работы на 2023 учебный год были:

-в области организационного обеспечения:

- 1) совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) совершенствование деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

-в области технологического обеспечения:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

-в области информационного обеспечения:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами через использование Интернет, электронных баз данных, цифровые ресурсы и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

-в области диагностики и контроля результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) формирование у обучающихся функциональной грамотности;
- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально - групповых занятий и элективных курсов

Методическая служба школы состоит из следующих структурных единиц:

- педагогический совет,
- методический совет,
- школьные методические объединения.

Деятельность данных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников.

Педагогический коллектив школы состоит из 42 человек, 6 (14,3%) из которых имеют высшую квалификационную категорию, что выше по сравнению с 2022 годом на 2,1 %, 28 (66,7%) педагогов, педагогов - первую квалификационную категорию (ниже на 8,9% по сравнению с 2022 годом. Т.о., доля педагогов с высшей и первой кв. категориями составляет 81%, что на 6,8 % ниже, чем в 2022 году.

В 2023 учебном году 3 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория: Басанова С.Г., Ситдикова М.З., Хусаинова С.Ю., 1 – высшая квалификационная категория (Хурасеева К.В.).

В соответствии с планом 16 педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы.

Цель – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме.

В 2023 учебном году было проведено 3 педагогических совета методической направленности:

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (март 2023).
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (ноябрь 2023).
- «Система формирования функциональной грамотности обучающихся (через ВПР, ГИА)» (декабрь 2023).

Все вопросы, рассмотренные на педагогических советах, актуальны и соответствуют единой методической теме школы. Решения, вынесенные по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать образовательный процесс в школе.

Методический совет - коллегиальный орган педагогических работников школы, созданный для повышения их профессионального мастерства. В течение учебного года рассматривает вопросы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов образования;
- проводит работу с молодыми специалистами;
- организует работу над единой методической темой;
- руководит работой по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- координирует работу методических объединений, проблемных групп;
- оказывает помощь учителям в повышении квалификации,
- готовит и проводит педагогические чтения.

В состав МС входят заместители директора, руководители ШМО, наиболее активные и инициативные педагоги школы.

Функционирует МС на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы.

В течение 2023 учебного года методическим советом было проведено 4 заседания по следующим вопросам:

- Приоритетные направления работы методической службы на 2023 учебный год;
- утверждение планов работы МС и ШМО;
- процедура аттестации педагогических кадров и курсовой подготовки в 2023 учебном году;
- обновление банка данных УМК и учителей – предметников;
- подготовка к заседаниям педагогического совета;
- отчет руководителей ШМО о работе объединения;
- подготовка и проведение предметных недель, методического дня;
- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня;
- оказание помощи педагогам, принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства;
- вопросы, связанные с работой педагогического коллектива с одаренными учащимися (подготовка к ВОШ и РОШ, участие в НПК, олимпиадах), обсуждение итогов и выработка мер по повышению качества работы с данными учащимися;
- формирование функциональной грамотности. Подготовка к мониторингу учащихся;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с планом методической работы проведены методические совещания по темам: «Разработка рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (август);

«Аттестация педагогических работников в 4 квартале 2022-2023 учебного года» (октябрь).

Проведено два методических семинара по темам: «Реализация программы воспитания» (апрель), «Аттестация педагогических работников в 4 квартале 2023-2024 учебного года» (сентябрь).

Выводы: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с планом работы; способствовала системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

В 2023 году функционировало 6 предметных методических объединений. Каждое МО работает в течение учебного года над своей темой, сформулированной в соответствии с единой темой школы. Работа методических объединений проводилась согласно утвержденному плану. При утверждении УМК, а также составлении рабочих программ, поурочного планирования учителя пользовались учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями.

Исходя из поставленных задач работы методических объединений, были запланированы:

- участие в заседаниях школьных методических объединений;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта лучших учителей;
- участие в семинарах, вебинарах;
- участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активности большинства членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение их профессионализма, повышения качества обучения.

Заседания школьных методических объединений проводились по плану (не менее 5 в течение года), где учителя обсуждали методы и формы работы, рассматривали вопросы применения современных технологий, делились опытом. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, определялась задачами методической работы школы и требованиям ФГОС, учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Были рассмотрены вопросы реализации обновленного ФГОС в 1-6 классах, обсуждались возникающие в процессе реализации вопросы, оказан помощь в разработке рабочих программ в конструкторе. Обсуждались также вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС в средней школе.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- итоги ГИА 2023, задачи, стоящие перед педагогами при подготовке к ГИА 2024;
- анализ административных контрольных работ;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- работа с одаренными и отстающими учащимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам;
- адаптация первоклассников к школе;
- УМК; участие в формировании заказа учебной литературы;
- использование ЦОР в образовательном процессе;
- формы диссеминации педагогического опыта;
- повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий;
- современные образовательные технологии и педагогические инновации, как инструмент управления качеством образования».
- инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС;
- преемственность при переходе из начальной школы в основную школу для достижения нового качества знаний учащихся.

В течение года руководителями ШМО осуществлялся контроль за состоянием рабочей документации учителей. Всеми учителями были разработаны и утверждены на заседании

методического объединения календарно-тематические планы. Все учителя используют рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС.

Большую роль в педагогической практике педагогов играют темы самообразования, над которыми работают учителя, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В течение года все члены ШМО работали по индивидуальным методическим темам, направленным на совершенствование педагогического мастерства.

В 2023 учебном году в рамках курсов повышения квалификации для учителей начальных классов в школе работала республиканская **стажировочная площадка** «Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности, в том числе во внеклассной работе».

Были показаны 9 уроков, 2 занятия внеурочной деятельности, 3 мастер-класса, а также открытое заседание методического объединения начальных классов по проблеме «Предметные и методические компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС». В работе площадки приняли участие 19 педагогов школы и 3 представителя дошкольных учреждений. Деятельность площадки высоко оценена руководителем стажировки, старшим преподавателем дошкольного и начального образования ПМПЦК и ППРО ИПиО КФУ Ожмековой Н.Ю.

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детскими садами и школой. Школа на протяжении многих лет сотрудничает с коллективами дошкольных учреждений микрорайона.

В рамках преемственности воспитанники детского сада посещают школу, знакомятся с первоклассниками, учителями, принимают участие в совместных мероприятиях.

Работа по преемственности осуществляется всеми субъектами образовательного процесса детских садов и школы: детьми, педагогами, родителями.

Анализ работы методических объединений показал, что планы, цели и задачи на 2023 год выполнены.

Итоги работы ШМО рассмотрены на расширенном заседании методического совета в конце учебного года.

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность;
- улучшить работу по подготовке к интеллектуальным конкурсам, планировать и проводить в течение года и начинать с первого класса;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном, начальной школой и детским садом.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач педагоги школы участвуют в разных формах распространения передового педагогического опыта на различных уровнях, публикуют работы на профессиональных сайтах, в сборниках, принимают участие в профессиональных и методических конкурсах. 4 педагога (Голонягина Л.П., Кондрашина Л.И., Хурасеев А.Г., Шишлова Н.А.) реализуют в обучении авторские программы.

10 педагогов приняли участие в 14 конференциях в качестве слушателей, 28 педагогов прослушали 86 вебинаров и семинаров.

8 педагогов (Шарифуллина Э.Ф., Соловьева Г.П., Мухаметшина Л.Г., Исмагилова Д.В., Никитина Л. А., Смирнова Т.А., Самсонова Т.А., Хурасеева К.В.) и учащиеся 8 класса стали участниками федерального проекта «Функциональная грамотность». В течение 3-х месяцев осуществлялась подготовка к исследованиям. Просмотрены вебинары. Педагоги выступали с сообщениями об осуществлении подготовки.

8 педагогов приняли участие в зональных педагогических чтениях.

Конкурсы:

- Международный конкурс «Безопасная образовательная среда». Номинация: «Информационная безопасность», лауреат II степени, 15 марта 2023 г., Иванова О.Д.;
- Международный конкурс "Внеурочная деятельность. Одаренные дети" Диплом на портале Международного центра образования и педагогики, 2022 год, победитель, Голонягина Л.П.;
- Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший методический материал", диплом 2023 год, Голонягина Л.П.;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», диплом лауреата 1 степени, Гилязева Р.К.;
- II Международный конкурс «Безопасная образовательная среда». Номинация: «Информационная безопасность», лауреат, Храмина А.А.;
- Всероссийский Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт», победитель, 03.02.2023, Шишлова Н.А.;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» 11.08.2023г., победитель, Васенкова Е.Н.;
- Международный педагогический конкурс «Внеурочная деятельность» «Юный интеллектуал», победитель, Гилязева Р.К.
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» от Всероссийского педагогического общества «Доверие», в номинации «Рабочая программа», победитель, Басанова С.Г.;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2023» в номинации «Патриотическое воспитание школьников», работа «Памятники моего города», призер, Басанова С.Г.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2023» в номинации «Педагог-психолог», 1 место, Иванова О.Д.;
- I Всероссийский конкурс «Эхо Победы», номинация «Презентация», лауреат, Басанова С.Г.;
- Х Всероссийский конкурс творческих педагогов «Исследователь» командных работ «Есть идея!», победитель, Казакова Е.А.;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2023», номинация: Патриотическое воспитание школьников, призер, Кондрашина Л.И.;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс 2023». Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие», призер, Корнишина Н.И.;
- Всероссийский Росконкурс «Использование ИКТ в педагогической деятельности», призер, март 2023 г., Нестерова Н.Ю.;
- Всероссийский методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»,
Диплом победителя, 03.02.2023, Шишлова Н.А.;
- Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Границы мастерства», победитель, Басанова С.Г.;
- XXII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении и поведении». Диплом, Иванова О.Д.

- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», ИРО РТ, лауреат, Галкина А.Н.;
- Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», лауреат, Герасимова Е.В.;
- Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в Республике Татарстан в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур», участник, Ситдикова М.З.;
- Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы-наставник» ИРО РТ Мастер- класс «Способы и приемы моделирования на уроках литературного чтения», призер, Хусаинова С.Ю.;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший классный руководитель», муниципальный этап, призер, Хурасеева К.В.;
- X Республикаанская (I Всероссийская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» в 2023/2024 учебном году, участник, Ситдикова М.З.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году, лауреат, Юдина О.Г.

Публикации

- Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург Публикация методического материала «Рабочая программа группы продленного дня для 1 классов», 13.02.2023, Басанова С.Г.;
- Информационно- образовательный ресурс «Инновации в действии «Педагогика XXI век»». Публикация конспект внеклассного материала «Давайте жить дружно!» 15.05.2023, Басанова С.Г.;
- Публикация учебно-методического материала в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Начальное общее образование», 19.05.2023, Муфтахутдинова Е.А.;
- «Создание условий для развития творческого потенциала школьников на уроках и внеурочное время». Свидетельство о публикации 18.04.2023 (ПедКом – сетевое издание СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015), Смирнова Т.А.;
- «Проектная деятельность на уроках химии и внеурочное время». Диплом, 01.03.2023 год. (Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»), Смирнова Т.А.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников с 25 сентября по 28 октября 2023 года в соответствии с графиком МО и Н РТ проводится по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, русский язык, литература, английский и турецкий языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), астрономия, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком

обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа. Школьный этап олимпиады школьников проводился по заданиям, разработанным государственным автономным учреждением «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан. На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие 50 и больше процентов максимальных возможных баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами.

В ШЭ количество участий 556, участников 360. Наблюдается повышение количества участий в олимпиадах по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Соответственно количество победителей и призеров повысилось по сравнению с прошлым учебным годом, но всё еще ниже по сравнению с предыдущими учебными годами. В 2023-2024 учебном году 58 победителей, 124 призер. В 2022-2023 учебном году 79 победителей, 61 призер,

в 2021-2022 учебном году 92 победителя, 87 призеров, в 2020-2021 учебном году 89 победителей, 123 призера, в 2019-2020 учебном году в школьном этапе 121 победитель, 176 призеров.

Наибольшее количество участников по таким олимпиадам, как: английский язык, биология, русский язык, математика, ОБЖ, русский язык, физическая культура, география.

Низкие результаты, учащиеся показали по таким предметам, как: астрономия, физика, история Татарстана, искусство, право, информатика, химия. По этим предметам отсутствуют призеры и победители.

В 2023 году школьный этап олимпиады по химии, астрономии, физике, математике, информатике и биологии состоялся на образовательной платформе Сириус. В связи с тем, что олимпиада проходила в новом формате, уровень сложности заданий высокий, результаты школьников оказались низкими. По физике, информатике, химии нет победителей и призеров.

На муниципальный этап прошли и приняли участие 105 учеников, из них 15 человек (14,3%) стали победителями и призерами

По итогам муниципального этапа ВОШ и РОШ 17 призовых мест, что на 4 призовых места больше, чем в 2022-2023 учебном году (13 призовых мест), но это на 4 места меньше, чем в 2021-2022 учебном году (21 призовое место). Это связано с тем, что в основном призовые места были у обучающихся 11 класса (11 мест). 2 ученика приняли участие в республиканском этапе ВсОШ по технологии.

Школьная команда педагогов в течение всего учебного года осуществляла подготовку одаренных и мотивированных учащихся к школьному и муниципальному ВсОШ и РОШ.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров МЭ ВсОШ:

Мухаметшина Л.Г. – 3 призера по русскому языку

Казакова Е.А. – 2 призера по русскому языку

Хусаинова С.Ю. – 2 призера по ОБЖ

Корнишина Н.И. – 2 призера по биологии и экологии

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах для интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.

В 2023 году ученики приняли участие в олимпиадах разных уровней:

республиканские:

- онлайн-олимпиады *winkid* по математике, окружающему миру;
- олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»;
- онлайн- олимпиада КФУ по математике

федеральные:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку;
- Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по экологии;
- Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности;
- Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет» по математике;
- Краеведческая олимпиада «Открываем Санкт-Петербург».

международные:

- Международная онлайн –олимпиада по математике.

В олимпиадах приняли участие 311 человек. В основном это ученики начальных классов.

Снизилось количество участников НПК -7 человек в республиканских и всероссийских конференциях,

республиканские:

- VI Республикаанская научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки
- VII межрегиональная научно-исследовательские чтения им. К.Тимбиковой.

федеральные:

- Фестиваль «Шенталинские чтения – 2023».

10 учеников приняли участие в муниципальной НПК «Шаг в мир науки», что больше, чем в 2022 году.

Необходимо:

- обеспечить системную работу с одаренными, способными учащимися;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конференциях различного уровня;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы:

В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, продолжается работа, направленная на повышение качества образования.

Курсовая переподготовка, аттестация педагогов ведется в соответствии с планом.

Успешно реализуется ФГОС.

Педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях.

Продолжается обобщение опыта через участие в профессиональных и методических конкурсах, конференциях различных уровней.

Отмечается традиционно высокий интерес учащихся начальных классов к участию в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня, в основной и старшей школе учащиеся не очень активны.

Совершенствуется система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.

Недостатки в методической работе коллектива:

Недостаточно высокий уровень результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, в иных олимпиадах, НПК.

Не все педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, в обобщении своего педагогического опыта.

На устранение этих недостатков будет направлена методическая работа в следующем году.

Перспективные задачи методической службы на 2024 учебный год:

- продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- создать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- учителям-предметникам принимать активное участие в методических мероприятиях различного уровня в межаттестационный период;
- выявлять наиболее перспективный педагогический опыт и представлять его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечить непрерывное сопровождение детей при подготовке к олимпиадам, НПК, интеллектуальным и творческим конкурсам с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения -информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	120
Иное ИКТ оборудование	18
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Да

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	9549
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	78
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	85,1607
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	14,8392

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. (Приложение 11)

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается на благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1960 году. Площадь земельного участка школы составляет 12119 га., общая площадь здания – 4003,6 кв.м . Имеется универсальная спортивная площадка. Проектная наполняемость школы – 650 чел., фактическая наполняемость – 650 чел. Школа оснащена необходимыми техническими средствами - имеются 111 ноутбуков, 30 нетбуков , 4 принтера, 8 МФУ, 6 компьютеров, 6 моноблоков, 21 мультимедийный проектор, 6 интерактивных досок.

В школе 23 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами и наглядно-дидактическими материалами, а также 1 кабинет по проведению уроков технологии, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, два спортивных зала общей площадью 602,6 кв.м., библиотека, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, 1 медицинский кабинет.

За последние 3 года по укреплению материально – технической и информационной базы была проведена следующая работа:

2021 год

- Противопожарные мероприятия – 7.350 рублей
- Канцтовары – 59.100 рублей
- Текущий ремонт – 102.000 рублей
- Электротовары – 70.562 рублей
- Моющие средства и антисептики – 34.576 рублей
- Хоз.товары - 57.965 рублей

2022 год

- Приобретение журналов «УЧКОЛЛЕКТОР» - 34.885 рублей
- Ремонт универсальной спортивной площадки – 158.200 рублей
- Канцтовары – 154.553 рублей
- Текущий ремонт – 44.000 рублей
- Хоз.товары – 10.224 рублей
- Противопожарные мероприятия – 159.093 рублей
- Электротовары – 15.481 рублей
- Моющие средства и антисептики – 24.998 рублей

2023 год

- Текущий ремонт – 191.000 рублей

- Электротовары – 25.000 рублей
- Канцтовары – 104.000 рублей
- Хоз.товары – 37.500 рублей
- Приобретение журналов «УЧКОЛЛЕКТОР» - 19.395 рублей
- Моющие средства и антисептики – 30.418 рублей
- Приобретение мед.оборудования – 132.966 рублей

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «СОШ №16» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №16» составляет 81%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%. Анкетирование показывает положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	666 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 человек/ 52,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378человек/56,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/32,7%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/7,4%
1.19.2	Федерального уровня	147 человек/22,1%
1.19.3	Международного уровня	22 человек/3,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0 человек/0%

	в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 97,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 97,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 79,1%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,9 %
1.29.2	Первая	28 человек/ 65,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек/ 69,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	43 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	43 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10114 единицы, 15,1180

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4004 кв.м. /6,1кв.м

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

Качественные изменения школы:

- положительная динамика удовлетворенность учащихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого- педагогического и научно- методического сопровождения педагога;
- комфортная образовательная среда.

Основные проблемы школы, планируемы решать в 2024 году

1. Неэффективное использование технологий тестового контроля, применение учебно-тренировочных материалов по подготовке к ГИА.

2. Низкая учебно- познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.

3. Низкая активность педагогов по взаимопосещению уроков учителей- предметников с целью изучения инновационного опыта и использования в образовательной практике.

4. Низкий уровень участия в федеральных конкурсах на получение грантов, премий для школьников, учителей (преобладание заочной или дистанционной формы).

5. Малоэффективное использование каникулярного времени , с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Цель: создание условий для эффективного развития образовательной среды в школе, направленной на формирование конкурентоспособного выпускника.

Задачи:

1. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, планирование работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения с учетом степени обученности и мотивации.
3. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, включая очные формы.
4. Стимулирование творческого потенциала педагогов для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной компетенции педагога, совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностного роста педагогов.
5. Ведение целенаправленной работы по формированию мотивации и умения учиться.
6. Активизация деятельности по взаимодействию с семьями учащихся
7. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
8. Сохранение, повышение качества работы имеющихся объединений ДО, курсов внеурочной деятельности, востребованные учащимися их родителями, а также доступности, равномерного охвата по уровням обучения дополнительного образования и внеурочной деятельности для всех категорий учащихся.

Приложение 1

Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике трёх последних лет обучения

Учебные предметы	Показатель МБОУ «СОШ №16»			Показатель ЧМР 2022 – 2023 учебный год	Динамика с 2022 – 2023 учебным годом по школе	ЧМР 2022 – 2023 учебный год	Конец 2023 (2 четверть)
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023				
Математика	74	70,1	72,5	71,2	+2,4	+1,3	71,8
Алгебра	53,3	47,8	42,7	55,3	-5,1	12,6	55,6
Геометрия	61,8	50,7	48,1	56,6	-2,6	-8,5	48,9
Вероятность и статистика							57,3
Русский язык	67,9	66,2	62,5	66,3	-3,7	-3,8	65,6
Иностранный язык (английский)	85,2	80,8	82	74,7	+1,2	+7,3	85,1
Физика	73,5	70,6	68,8	71,9	-1,8	-3,1	7
Химия	79	71,1	74,5	74,1	+3,4	+0,4	69,5
Биология	79,2	73,9	77,2	81,6	+3,3	-4,4	76,6
География	89	82,9	84	81,2	+1,1	+2,8	80
История	81,3	73,2	77,2	77,5	+4	-0,3	74,5
Обществознание	80,3	76,3	72,7	78,8	-3,6	-6,1	69,7
Литература	81,5	82,6	81,8	83,8	-0,8	-2	76,4
Информатика	91	90,6	92,4	86,5	+1,8	+5,9	88,9
Родной язык (рус.)	83,2	77,9	81,4	83,9	+3,5	-2,5	78,4
Родной язык (тат.)	97,4	97,6	94,4	83,9	-3,2	+14,1	

Родная литература (рус.)	85,2	82,3	85,7	89,8	+3,4	-4,1	84,1
Родная литература (тат.)	99,1	98,4	94,4	90,3	-4	+4,1	
Государственный язык Республики Татарстан (тат.)			98	87,1		-10,9	94,7
Технология	99,6	97,6	99	98,6	+1,4	+0,4	91,5
Музыка	100	99,4	100	98,9	+0,6	+1,1	99,6
ИЗО	99,3	98,6	97,6	99,1	-1	-1,5	95,7
ОБЖ	97,9	100	100	97,3		+2,7	100
Физическая культура	99,6	97,8	99,5	99,2	+1,7	+0,3	96,6
Астрономия	100	100	100	96,6		+0,4	100
ОДНКНР	97,9	95,7	100	95,9	+4,3	+4,1	92,9
Второй иностранный язык (нем.)	84,9	69,7	65,8	87,7	-3,9	-21,9	
Индивидуальный проект							88,2
Начальные классы:							
Русский язык	75,5	74,3	69,3	65,7	-5	+3,6	71,2
Математика	72,9	77,7	78,1	67,8	+0,4	+10,3	78,8
Окружающий мир	90,6	90	93,1	81,6	+3,1	+11,5	91,3
Родной язык (рус.)	91,7	91,8	90,7	76,8	-1,1	+13,9	84,1
Государственный язык Республики Татарстан	100	98,6	97,5	81,5	-1,1	+16	91,2
Литературное чтение	89,5	93,3	89,8	88,1	-3,5	+1,7	87,5
Литературное чтение на родном языке (рус.)	92,7	91,8	94,8	90,7	+3	+4,1	89,3
Английский язык	85,9	89,6	82,8	75,6	-6,8	+7,2	90,2
Технология	99,6	98,6	99,3	98,3	+0,1	+1	97,7
Музыка	100	100	100	98,1		+1,9	100
ИЗО	99,6	98,9	99,6	98,1	+0,7	+1,5	98,7
Физическая культура	100	100	99,3	99,8	-0,1	-0,5	97,8

Результаты учебного года по предметам, по классам

Учебный год	Математика													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		10 класс		11 класс	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %
2022-2023	97,9	76,5	100	84,3	100	73,9	100	61,8	98,4	58,7	100	83,3	100	64,3

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 класс		8 класс		9 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %
2022-2023	100	41,8	100	58,6	100	36,2	100	50,9	100	68,9	100	31,9

Учебный год	Русский язык													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	97,9	68,4	100	74,7	98,9	65,2	100	41,2	98,4	58,7	100	60	100	58,6

Учебный год	Русский язык					
	9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	42,9	100	91,7	100	78,6

Учебный год	Литературное чтение					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	84,7	100	98,8	98,9	86,9

Учебный год	Литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	69,1	98,4	66,7	100	80	100	93,1	100	61,7	100	91,7	100	100

Учебный год	Иностранный (английский) язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	98	78,6	100	87,9	99	82,6

Учебный год	Иностранный (английский) язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	76,5	98,4	74,6	100	70,9	100	89,7	100	80,9	100	100	100	100

Учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)			
	8 класс		9 класс	
	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %

	.	«5»%	%	и «5»%
2022-2023	100	82,8	100	72,3

Учебный год	Окружающий мир					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	95,9	100	92,8	100	90,2

Учебный год	Физика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	45,5	100	75,9	100	76,9	100	100	100	100

Учебный год	Химия							
	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	75,9	100	59,6	100	100	100	100

Учебный год	Биология									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	78,3	100	66,7	100	74,6	100	96,6	100	61,7

Учебный год	География									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97,1	100	79,4	100	78,2	100	89,7	100	80,9

Учебный год	История									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	91,2	100	66,7	100	62,3	100	75,9	100	70,2

Учебный	Обществознание
---------	----------------

год	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	69,8	100	67,3	100	79,3	100	61,9	100	91,7	100	100

Учебный год	Информатика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	92,7	100	100	100	89,9	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык (рус.)						Литературное чтение на родном языке (рус.)					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	75,5	100	63	98,9	51,6	100	94,9	100	97,5	98,9	94,5

Учебный год	Государственный язык РТ (тат)					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	96,2	100	100

Учебный год	Родной язык (рус.)											
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	73,3	98,4	45,8	100	60	100	72,4	100	87,2	100	100

Учебный год	Родная литература (рус.)											
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	88,2	98,4	87,3	100	60	100	82,7	100	80,8	100	100

Учебный год	Государственный язык РТ (тат)				Родной язык (тат)			
	5 класс		6 класс		7 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

	%	«5»%	%	«5»%		«5»%	%	%
2022-2023	100	69,1	100	77,8	100	84,9	100	88,9

Учебный год	Родная литература (тат)					
	7 класс			9 класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2022-2023	100	88,9	100	100		

Учебный год	Технология												
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2022-2023	100	97,9	100	100	100	100	100	100	100	95,2	100	100	100

Учебный год	Искусство (Музыка)												
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство (ИЗО)											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2022-2023	100	98,9	100	100	100	100	100	98,5	100	95,2	100	89,1

Учебный год	ОБЖ							
	8 класс			9 класс		10 класс		11 класс
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	97,9	100	100	100	100

Учебный	Физическая культура
---------	---------------------

год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %												
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,9	100	100	100	100

Учебный год	ОДКНР				Астрономия		Индивидуальный проект	
	5 класс		6 класс		11 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
20221-2023	100	100	100	98,4	100	100	100	100

Приложение 2

11 класс химия

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успев аемос ть	Качеств о	Оценка соответст вует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
11	14	12	6	6			100	100	9	3	
Итого	14	12	6	6			100	100	9	3	

	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
11класс	12			50	50	100	100
по школе	12			50	50	100	100
по району	25		12	60	28	88	100
по РТ	580	0,17	14,5	57,8	27,6	85,4	99,8

История

	Кол- во по списк у	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость	Качест во	Оценка соответст вует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
--	--------------------------------	------------------	---------	---------	---------	---------	------------------	--------------	--	----------------------------------	----------------------------------

11	14	12	3	9			100	100	10	2	
итого	14	12	3	9			100	100	10	2	

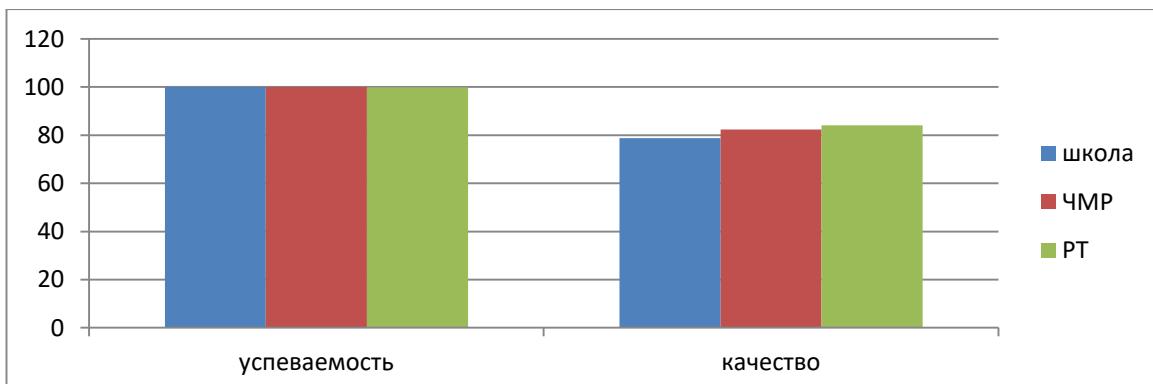
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
11 класс	12			75	25	100	100
по школе	12			75	25	100	100
по району	104		9,6	53,9	36,5	90,4	100
по РТ	2102	0,1	12	56,9	30,9	87,8	99,9

	качество	успеваемость
2020-2021	85,72	100
2021-2022	70	100
2022-2023	100	100

4 классы Окружающий мир

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка ниже четвертной	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка выше четвертной
4а	35	32	12	19	1		100	97	2	29	1
4б	27	26	7	13	6		100	77	3	22	1
4в	30	27	10	6	11		100	59	2	25	
	92	85	29	38	18		100	78,8	7	76	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
4а класс	32		3	59	38	97	100
4б класс	26		27	50	27	77	100
4в класс	27		41	22	37	59	100
по школе	85		21,2	44,7	34,1	78,8	100
по району	542		17,7	56,8	25,5	82,3	100
по РТ	43379	0,3	15,8	57,8	26,2	84	99,7

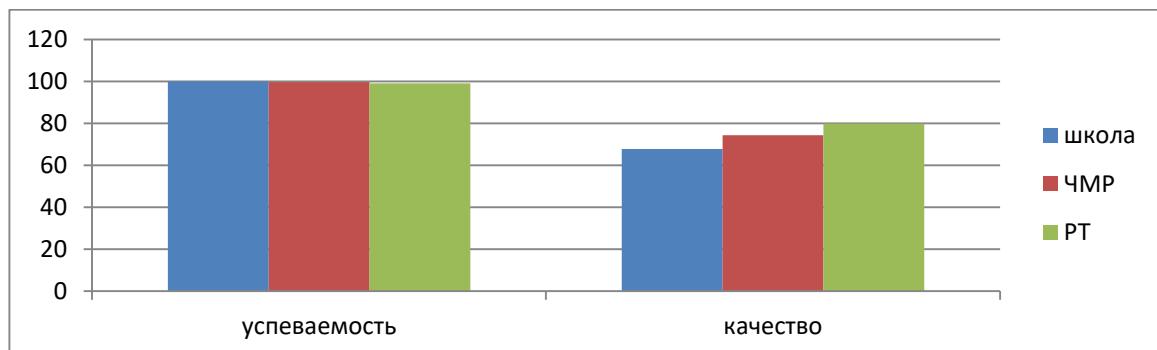


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	1,19	19,05	23,81	55,95	98,8	79,8
2022-2023 (осень)	0	22,06	60,29	17,65	100	79,4
2022-2023	0	21,2	44,7	34,1	100	78,8

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
4а	35	32	9	16	7		100	78	29		3
4б	27	26	4	14	8		100	69	24	1	1
4в	30	29	8	8	13		100	55	27	1	1
	92	87	21	38	28		100	67,8	80	2	5

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемост ь	Качество знаний
		2	3	4	5		
4а класс	32		22	50	28	100	78
4б класс	26		31	54	15	100	69
4в класс	29		45	27,5	27,5	100	55
по школе	88		32,2	43,7	241	100	67,8
по району	750	0,3	25,3	47,9	26,5	99,7	74,4
по РТ	47091	0,9	19,3	46,4	33,5	99,1	79,9



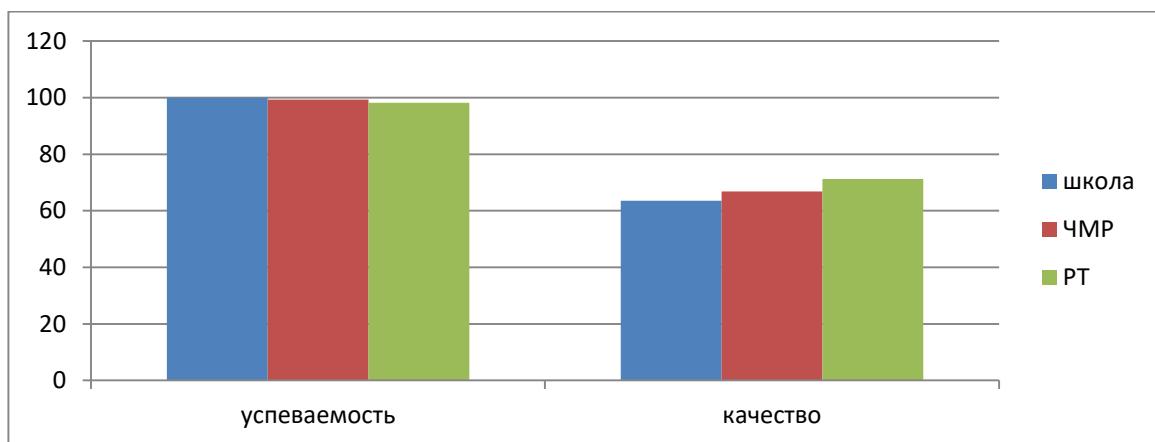
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	Качество знаний
	2	3	4	5		
2020-2021	2,38	22,62	40,48	34,52	97,6	75
2022-2023 (осень)	3,13	32,81	43,75	20,31	96,9	64
2022-2023		32,3	43,7	24,1	100	67,8

Русский язык

Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева	Качест	Оценка	Оценка	Оценка
--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	--------	--------	--------

	по списку	работу	»	»	»	»	емость	во	соответствует четвертной оценке	ниже четвертной	выше четвертной
4а	35	33	9	18	6		100	82	30		3
4б	27	27	6	10	11		100	59	23	2	2
4в	30	28	5	8	15		100	46	27	1	
	92	88	20	36	32		100	63,6	80	3	5

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
4а класс	33		18	55	27	82	100
4б класс	27		41	37	22	59	100
4в класс	28		53	28	18	46	100
по школе	88		36,4	40,9	22,7	63,6	100
по району	744	0,67	32,5	50,9	15,9	66,8	99,3
по РТ	48018	1,8	27	50,9	20,3	71,2	98,2



Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	4,76	20,24	55,95	19,05	95,2	75
2022-2023 (осень)	1,5	40,91	45,45	12,12	98,5	56
2022-2023		36,4	40,9	22,7	100	63,6

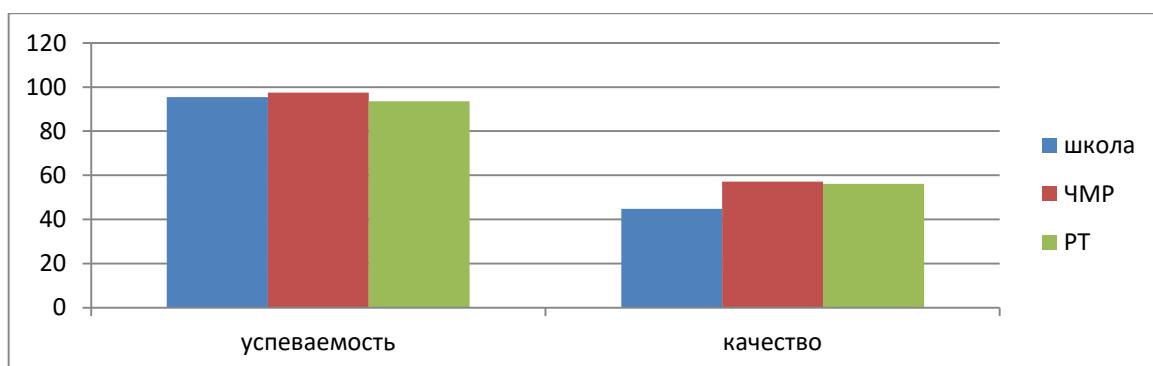
5 классы

Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
5а	22	22	3	10	9		100	59,1	20		2
5б	25	23	3	8	11	1	95,6	47,8	20	1	2
5в	22	22	2	4	14	2	90,1	27,3	18	3	1

	69	67	8	22	34	3	95,5	44,8	58	4	5
--	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	-----------	----------	----------

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	22		40,9	45,5	13,6	59,1	100
5б класс	23	4,3	47,8	34,8	13,1	47,8	95,6
5в класс	22	9,1	63,6	18,2	9,1	27,3	90,1
по школе	67	4,5	50,8	32,8	11,9	44,8	95,5
по району	486	2,5	40,3	42,2	15	57,2	97,5
по РТ	41809	6,37	37,5	4107	1404	56,1	93,6



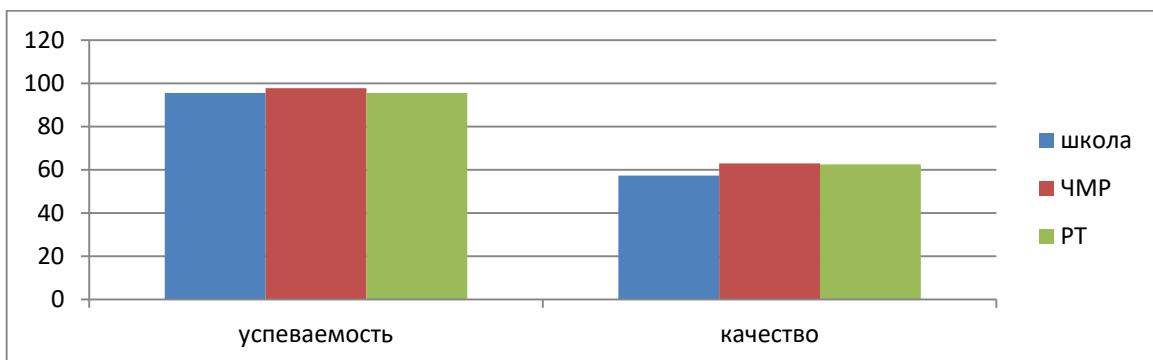
год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	8,77	45,61	38,6	7,02	91,2	45,6
2022-2023 (осень)	5,36	41,07	44,64	8,93	94,6	53,6
2022-2023	4,5	50,8	32,8	11,9	99,5	44,8

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
5а	22	22	4	15	3		100	79	19		3
5б	25	25	1	12	11	1	96	52	22	3	
5в	22	21		7	12	2	90,5	33,3	16	5	
69	69	68	5	34	26	3	95,6	57,4	57	8	3

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	22		13,6	68,2	18,2	79	100
5б класс	25	4	44	48	4	52	96
5 в класс	21	9,5	57,1	33,3		33,	90,5
по школе	68	4,4	38,2	50	7,4	57,4	95,6

по району	797	2,1	34,9	47,6	15,4	63	97,9
по РТ	40661	4,4	33,2	44,4	18,1	62,5	95,6

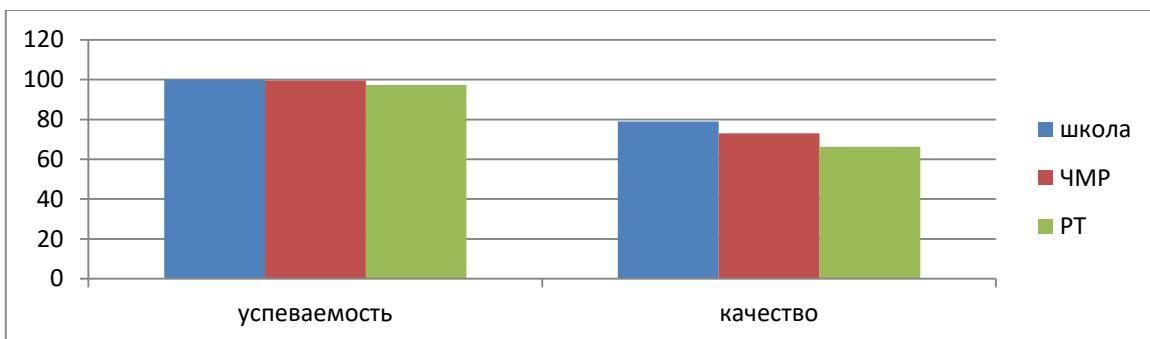


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	5,17	48,28	39,66	6,9	94,8	46,6
2022-2023 (осень)	8,62	44,83	39,66	6,9	91,4	46,6
2022-2023	4,4	38,2	50	7,4	95,6	57,4

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
5а	22	22	6	10	6		100	72,7	20	2	
5б	25	23	6	15	2		100	91,3	20	2	1
5в	22	22	5	11	6		100	72,7	22		
итог о	69	67	17	36	14		100	79	62	4	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	22		27,3	45,5	27,2	72,7	100
5б класс	23		8,7	65,2	26,1	91,3	100
5 в класс	22		27,2	50	22,7	72,7	100
по школе	67		20,9	53,7	25,3	79	100
по району	839	0,5	26,5	50,3	22,8	73,1	99,5
по РТ	46012	2,6	31,1	46,6	19,7	66,3	97,4

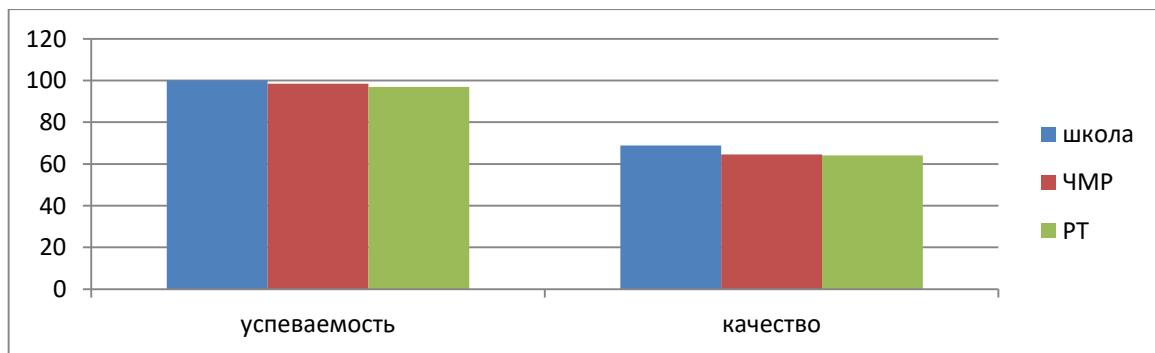


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		30,36	46,43	23,21	100	69,6
2022-2023 (осень)		31,03	53,45	15,52	100	68,97
2022-2023		20,9	53,7	25,4	100	79

Биология

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость	Качест во	Оценка соответс твует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
5а	22	21	6	11	4		100	81	17	2	2
5б	25	25	3	17	5		100	80	24	1	
5в	22	18		7	11		100	38,9	14	2	2
Итого	69	64	9	35	20		100	68,8	55	5	4

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5а класс	21		19	52,4	28,6	81	100
5б класс	25		20	68	12	80	100
5в класс	18		61,1	38,9		38,9	100
по школе	64		31,3	54,7	14,1	68,8	100
по району	614	1,63	33,7	52,4	12,2	64,6	98,4
по РТ	37607	3,15	32,7	49,5	14,6	64,1	96,9

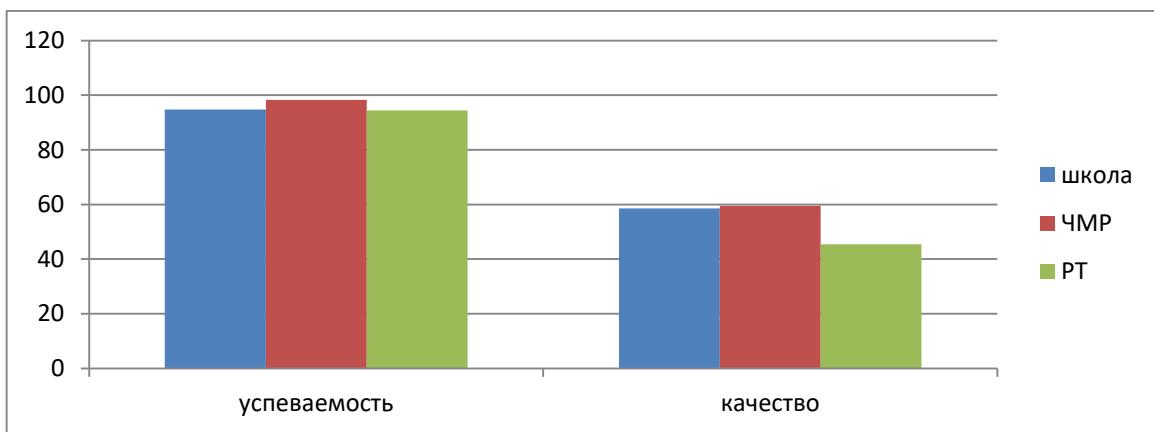


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		38,18	54,55	7,27	100	61,82
2022-2023 (осень)	3,57	33,93	42,86	19,64	96,4	62,5
2022-2023		31,3	54,7	14,1	100	68,8

6 классы Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответствует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
6а	23	21	4	12	3	2	90,5	76,2	18	3	
6б	22	22	6	9	7		100	68,2	21	1	
6в	18	15		3	11	1	94,8	20	12	3	
итог о	63	58	10	24	21	3	94,8	58,6	51	7	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6 а класс	21	9,5	14,3	52,2	19	76,2	90,5
6 б класс	22		31,8	40,9	27,3	68,2	100
6в класс	15	13,3	73,3	20		20	94,8
по школе	58	5,2	36,2	41,4	17,2	58,6	94,8
по району	705	1,7	38,9	49,8	9,7	59,5	98,3
по РТ	40891	5,6	43,2	41,8	9,4	51,2	94,4



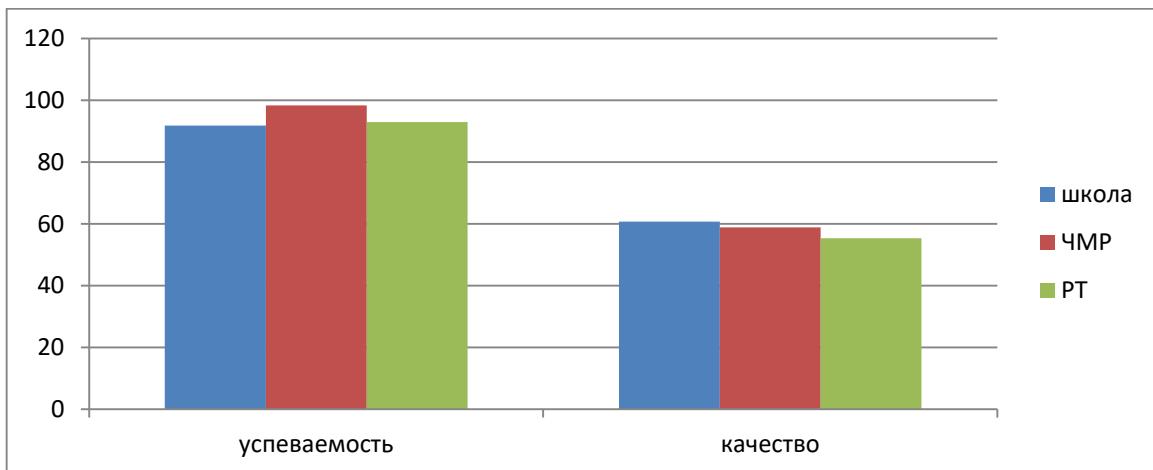
год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	2,86	45,7	51,4		97,1	51,4

2022-2023 (осень)	3,85	59,62	36,54		96,2	36,54
2022-2023	5,2	36,2	41,1	17,2	94,8	58,6

Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
6 а	23	22	7	10	4	1	95	77,3	18	1	3
6 б	22	22	6	9	5	2	91	68,2	18	2	2
6 в	18	17	1	4	10	2	88,2	29,4	14	3	
итого	63	61	14	23	19	5	91,8	60,7	50	6	5

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6а класс	22	5	18,2	45,5	31,8	77,3	95
6б класс	22	9	22,7	40,9	27,3	68,2	91
6в класс	17	11,8	58,8	23,5	5,9	29,4	88,2
по школе	61	8,2	31,1	37,7	23	60,7	91,8
по району	643	1,7	39,5	46,2	12,6	58,5	98,3
по РТ	39596	7,1	37,6	43	12,3	55,3	92,9

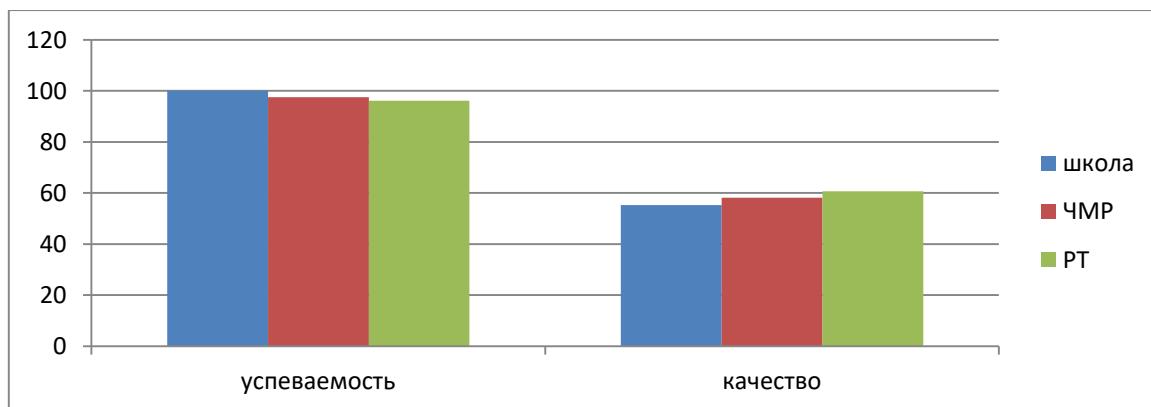


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		47,06	44,77	8,82	100	52,9
2022-2023 (осень)	3,85	42,31	48,8	5,77	96,2	53,8
2022-2023	8,2	31,1	37,7	2,	91,8	60,7

Биология

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость	Качест во	Оценка соотве тствует четвертно й оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
6а	23	23	3	13	7		100	69,6	21	1	1
6в	18	15		5	10		100	53,3	15		
итог о	41	38	3	18	17		100	55,3	33	11	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6 а класс	23		30,4	56,5	13	69,6	100
6 в класс	15		66,7	33,3		33,3	100
по школе	38		44,7	47,4	7,9	55,3	100
по району	79	2,5	39,2	50,6	7,6	58,2	97,5
по РТ	8305	3,9	35,5	46,8	13,8	60,6	96,1



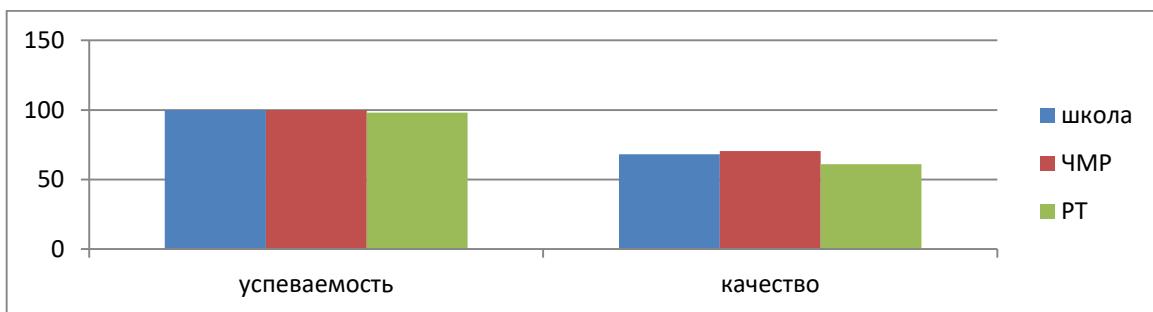
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		33,3	61,1	5,6	100	66,7
2022-2023 (осень)		21,43	53,57	25	100	78,57
2022-2023		44,7	47,4	7,9	100	55,3

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость	Качество	Оценка соотве тствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
6б	22	22	2	13	7		100	68,2	19	3	
итог	22	22	2	13	7		100	68,2	19	3	

о									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6б класс	22		31,8	59,1	9,1	68,2	100
по школе	22		31,8	59,1	9,1	68,2	100
по району	446		29,4	50,9	19,7	70,6	100
по РТ	22488	1,8	35,2	46,3	16,7	63	98,2

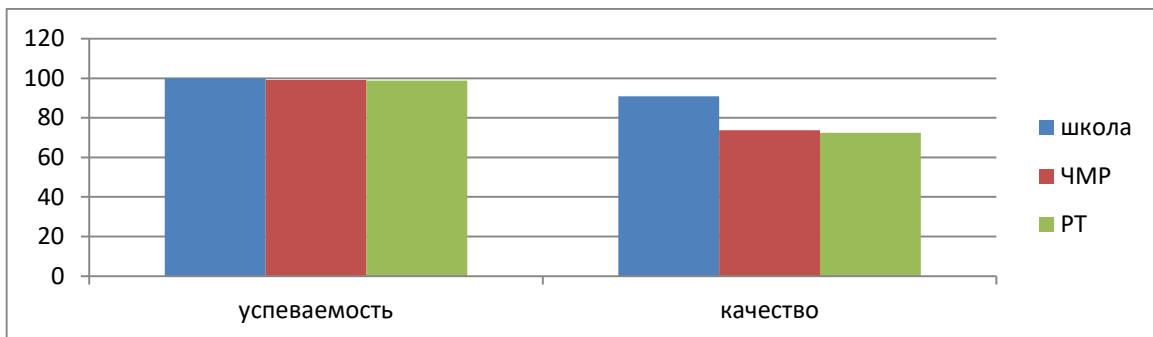


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		37,5	62,5		100	62,5
2022-2023 (осень)		24,14	55,17	20,69	100	75,9
2022-2023		29,4	59,1	9,1	100	68,2

География

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
6 б	22	22	6	14	2		100	90,9	18	2	2
итог о	22	22	6	14	2		100	90,9	18	2	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6 б класс	22		9,1	63,6	27,3	90,9	100
по школе	22		9,1	63,6	27,3	90,9	100
по району	376	0,8	25,5	53,5	20,2	73,7	99,2
по РТ	17831	1,2	31,2	52,2	15,4	72,4	98,8

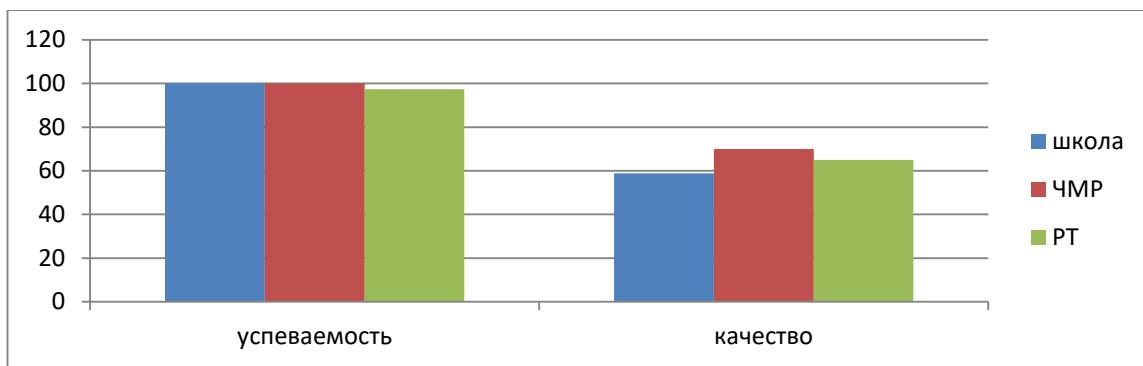


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021			76,5	23,5	100	100
2022-2023 (осень)		41,67	41,67	16,67	100	58,3
2022-2023		9,1	63,6	27,3	100	90,9

Обществознание

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
6а	23	21	7	9	5		100	76,2	19	2	
6в	18	13	1	3	9		100	31	12	1	
итого	41	34	8	12	14		100	58,8	31	3	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6 а класс	21		23,8	42,9	33,3	76,2	100
6 в класс	13		69,2	23,1	7,7	31	100
по школе	34		41,2	35,3	23,5	58,8	100
по району	365		30,1	49,3	20,6	69,9	100
по РТ	21757	2,6	32,5	46,6	18,4	65	97,4



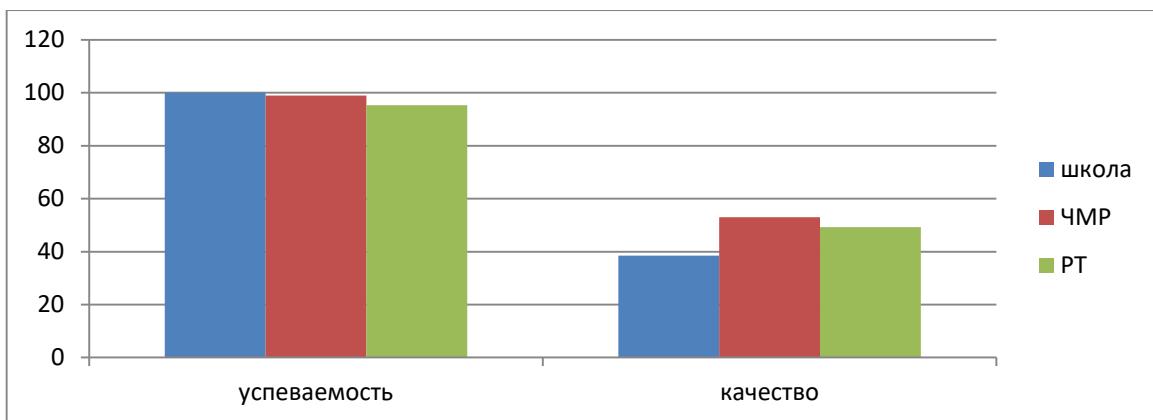
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		23,53	58,82	17,65	100	76,47
2022-2023 (осень)	8,33	37,5	37,5	16,6	91,6	54,1
2022-2023		41,2	35,3	23,3	100	58,8

7 классы

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	31	28		15	13		100	53,6	23	1	4
7б	24	24	1	4	16		100	20,1	22		2
итого	55	52	1	19	29		100	38,5	45	1	6

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	28		46,4	53,6		53,6	100
7 б класс	24		66,7	16,7	4,1	20,1	100
по школе	52		53,9	44,2	1,9	38,5	100
по району	518	0,9	46,3	45,7	7,3	53	99
по РТ	36060	4,7	46	38,3	11	49,3	95,3

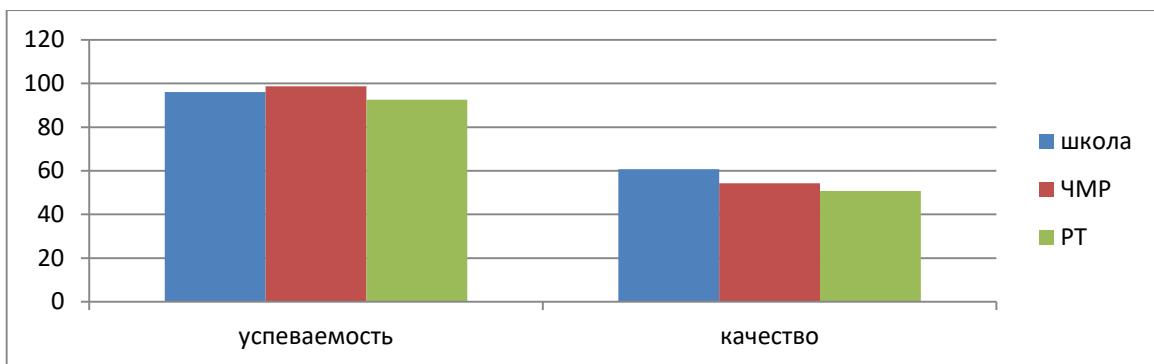


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	4,65	58,14	37,21		95,4	37,21
2022-2023 (осень)		57,69	38,46	3,85	100	42,3
2022-2023		53,9	44,2	1,9	100	38,5

Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	31	28	1	18	9		100	67,8	26	1	1
7б	24	23	2	10	9	2	91,3	52,2	20	3	
итого	55	51	3	28	18	2	96,1	60,8	46	4	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	28		32,1	64,3	3,5	67,8	100
7б класс	23	8,7	39,1	43,5	8,7	52,2	91,3
по школе	51	3,9	35,3	54,9	5,9	60,8	96,1
по району	752	1,2	44,6	45,9	8,4	54,3	98,8
по РТ	42088	7,5	41,9	4108	8,9	50,7	92,5

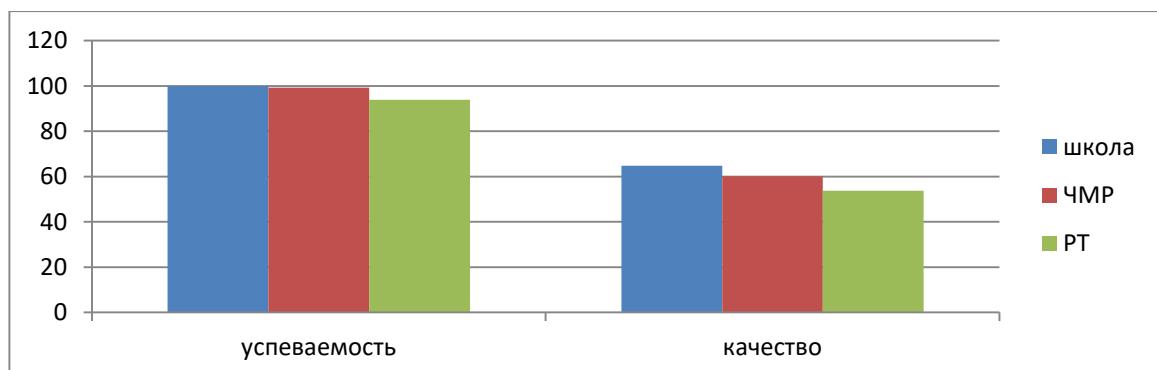


Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021		62,2	37,78		100	37,78
20202-2023 (осень)	3,85	76,92	19,23		96,2	19,23
2022-2023	3,9	35,3	54,9	5,9	96,1	60,8

Английский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	31	30	7	16	7		100	76,6	24	6	
7б	24	24	3	9	12		100	50	22	2	
итого	55	54	10	25	19		100	64,8	46	8	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	30		23,3	53,3	23,3	76,6	100
7б класс	24		50	37,5	12,5	50	100
по школе	54		35,2	46,3	18,5	64,8	100
по району	535	0,75	39,3	43,6	16,5	60,1	99,3
по РТ	28825	6,1	40,3	40,8	12,9	53,7	93,9

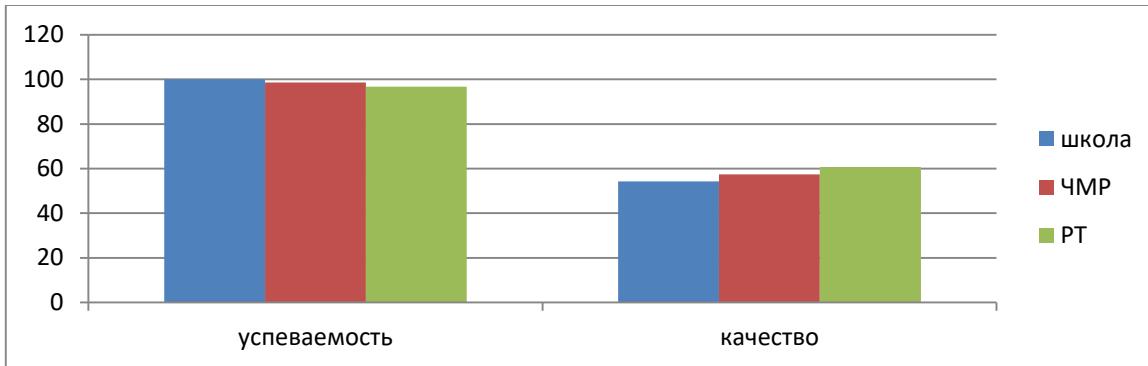


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	11,36	36,36	47,73	4,55	88,6	52,3
2022-2023 (осень)		22,22	55,56	22,22	100	77,8
2022-2023		35,2	46,3	18,5	100	64,8

Биология

	Кол-во по списку	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качеств о	Оценка соответс твует четвертной оценке	Оцен ка ниже четве ртной	Оценк а выше четвертной
76	24	24	4	9	11		100	54,2	21	2	1
итог о			4	9	11		100	54,2	21	2	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7 б класс	24		45,8	37,5	16,7	54,2	100
по школе	24		45,8	37,5	16,7	54,2	100
по району	284	1,4	41,2	44	13,4	57,4	98,6
по РТ	11839	3,31	36	42,8	17,9	60,7	96,7



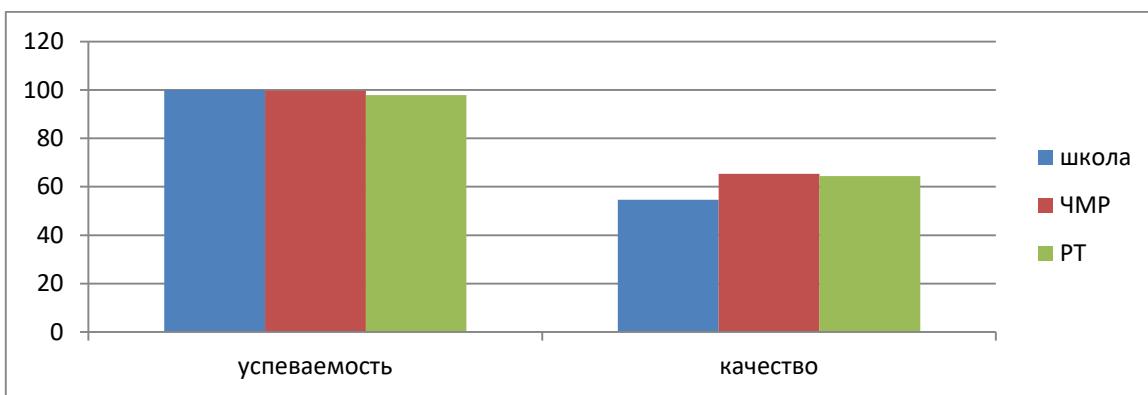
Год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021			39,13	60,87	100	60,87
2022-2023 (осень)	3,85	26,92	38,46	30,77	96,15	69,23
2022-2023		45,8	37,5	16,7	100	54,2

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соответст вует	Оценка ниже четвертно	Оценка выше четвертно

								четвертно й оценке	й	й
7б	24	22	1	11	10		100	54,6	20	1
итог о	24	22	1	11	10		100	54,6	20	1

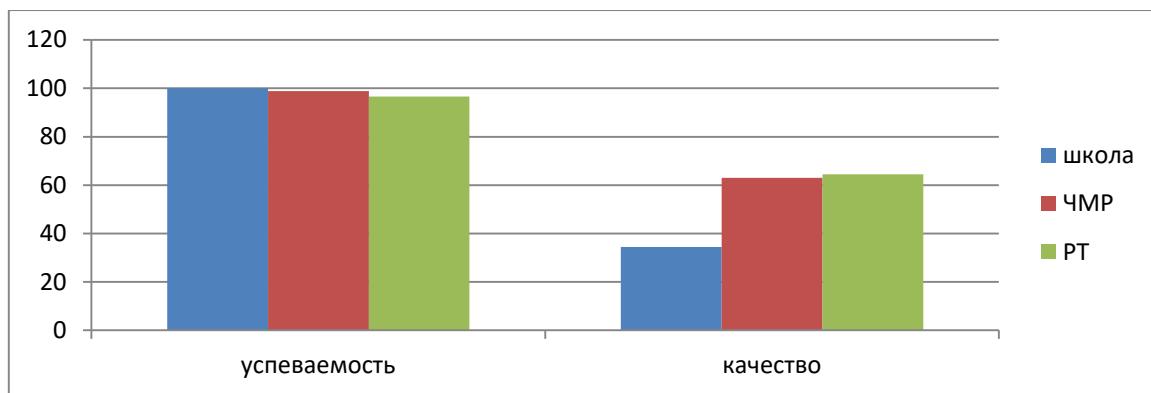
	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7б класс	22		45,5	50	4,6	54,6	100
по школе	22		45,5	50	4,6	54,6	100
по району	308	0,32	34,4	48,7	16,6	65,3	99,7
по РТ	13921	2,1	33,4	45,1	19,3	64,4	97,9



Физика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева- емость	Качест- во	Оценка соотве- тствует четвертно- й оценке	Оценка ниже четвертно- й	Оценка выше четвертно- й
7а	31	29	1	9	19		100	34,5	28	1	
итог о	31	29	1	9	19		100	34,5	28	1	

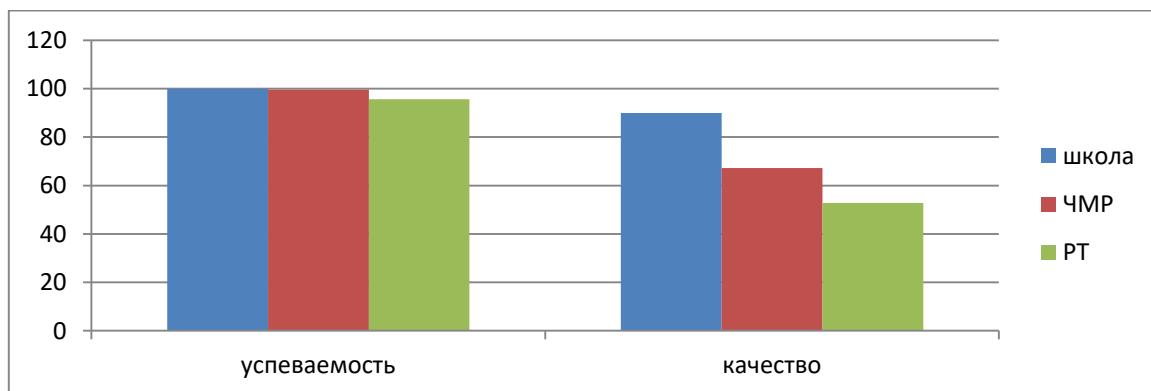
	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	29		65,5	31	3,5	34,5	100
по школе	29		65,5	31	3,5	34,5	100
по району	254	1,2	35,8	48,4	14,6	63	98,8
по РТ	17494	3,4	38,7	43,6	14,3	57,9	96,6



География

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
7а	31	30	11	16	3		100	90	26	3	1
итого	31	30	11	16	3		100	90	26	3	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7а класс	30		10	53,3	36,7	90	100
по школе	30		10	53,3	36,7	90	100
по району	256	0,39	32,4	52	15,2	67,2	99,6
по РТ	13642	4,1	43,1	42,1	10,7	52,8	95,6

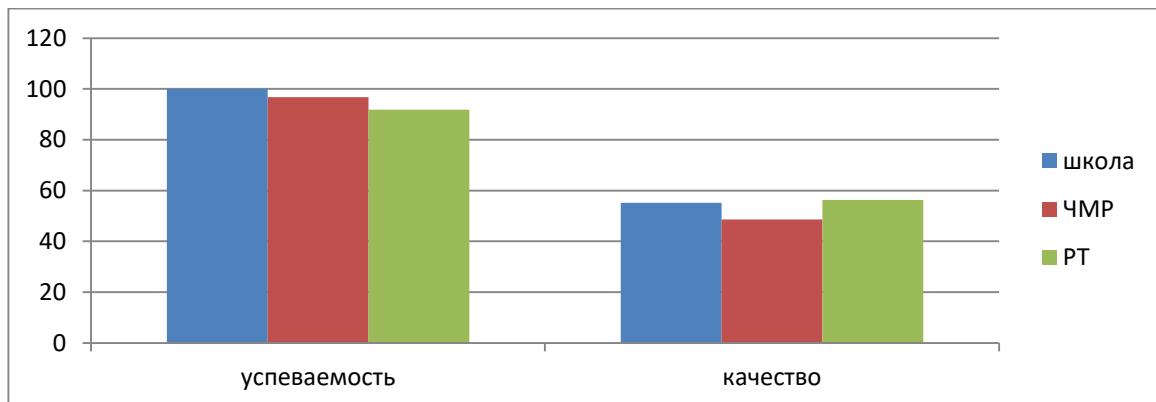


8 классы Русский язык

	Кол-во по списку	Писали работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной

8	29	29	2	14	13		100	55,2	24	3	2
	29	29	2	14	13		100	55,2	24	3	2

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8 класс	29		44,8	48,9	6,9	55,2	100
по школе	29		44,8	48,3	6,9	55,2	100
по району	494	3,2	48,2	41,9	6,7	48,6	96,8
по РТ	33326	8,1	35,6	45,6	10,7	56,3	91,9

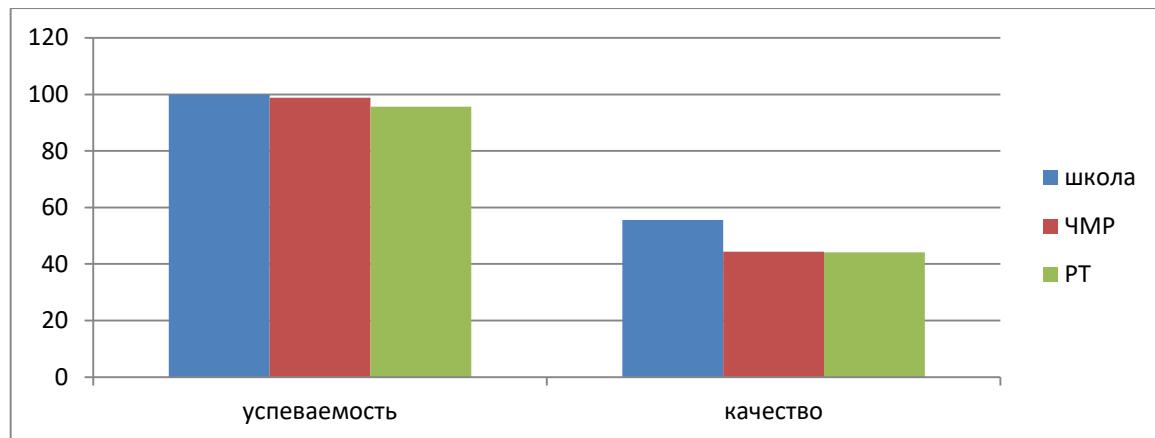


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	5,66	45,28	43,4	5,66	94,34	49,06
2022-2023 (осень)		50	45,45	4,55	100	50
2022-2023		44,8	48,3	6,9	100	55,2

Математика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
8	29	27		15	12		100	55,6	24	2	1
итого	29	27		15	12		100	55,6	24	2	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8 класс	27		44,4	55,6		55,6	100
по школе	27		44,4	55,6		55,6	100
по району	486	1,2	54,3	40,3	4,12	44,4	98,8
по РТ	31558	4,4	51,5	38,7	5,4	44,1	95,6

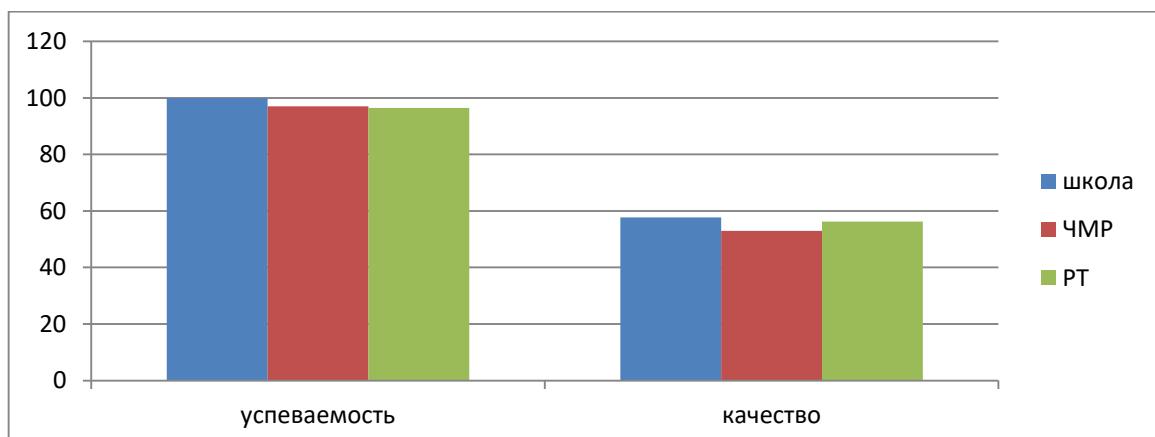


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	4	36	56	4	96	60
2022-2023 (осень)	2,22	66,67	31,11		97,8	31,11
2022-2023		44,4	55,6		100	55,6

Физика

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Оценка соответствует четвертной оценке	Оценка ниже четвертной	Оценка выше четвертной
8	29	26	3	12	11		100	57,7	21	4	1

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8 класс	26		42,3	46,2	11,5	57,7	100
по школе	26		42,3	46,2	11,5	57,7	100
по району	236	2,9	44,1	41,5	11,4	52,9	97
по РТ	10478	3,6	40,2	46	13,2	56,2	96,4

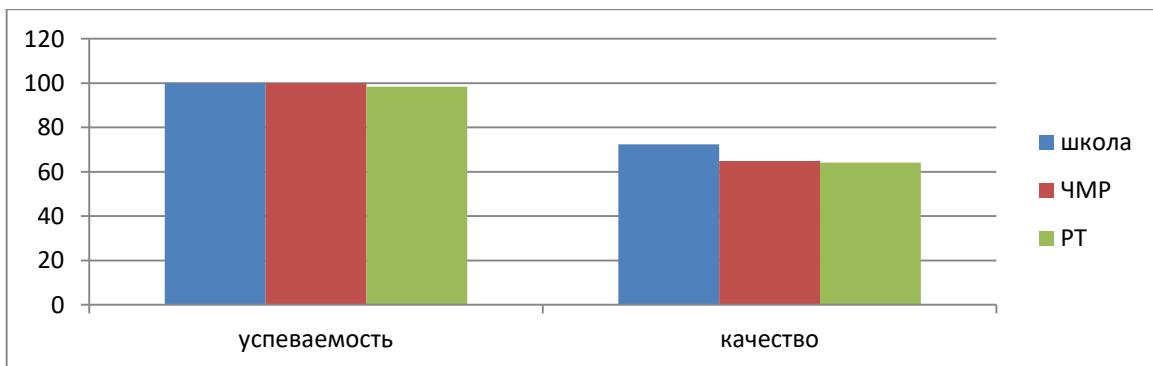


год	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
2020-2021	3,7	59,3	33,3	3,7	96,3	37
2022-2023 (осень)	4,2	41,7	41,7	12,5	95,8	54,2
2022-2023		42,3	46,2	11,5	100	57,7

История

	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во	Оценка соотвествует четвертн ой оценке	Оценка ниже четвертно й	Оценка выше четвертно й
8	29	29	2	19	8		100	72,4	26	3	
итог о	29	29	2	19	8		100	72,4	26	3	

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8 класс	29		27,6	65,5	6,9	72,4	100
по школе	29		27,6	65,5	6,9	72,4	100
по району	302		35,1	49,7	15,2	64,9	100
по РТ	13045	1,6	34,1	46,3	17,9	64,2	98,4



Приложение 3

Результаты ОГЭ

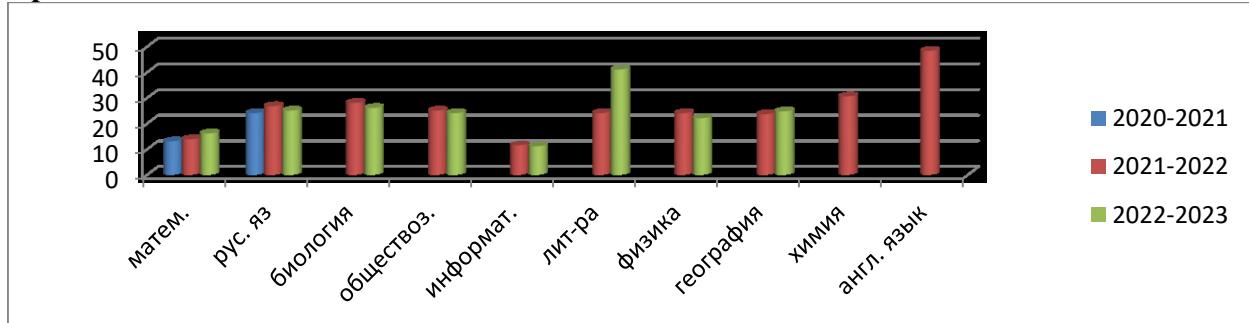
предметы	ГИА
Русский язык	47/100%
Математика	47/100%
Обществознание	25/53%
Биология	8/17%
География	34/72%
Информатика	21/45%
Физика	5/11%
Литература	1/2%

Результаты ГИА

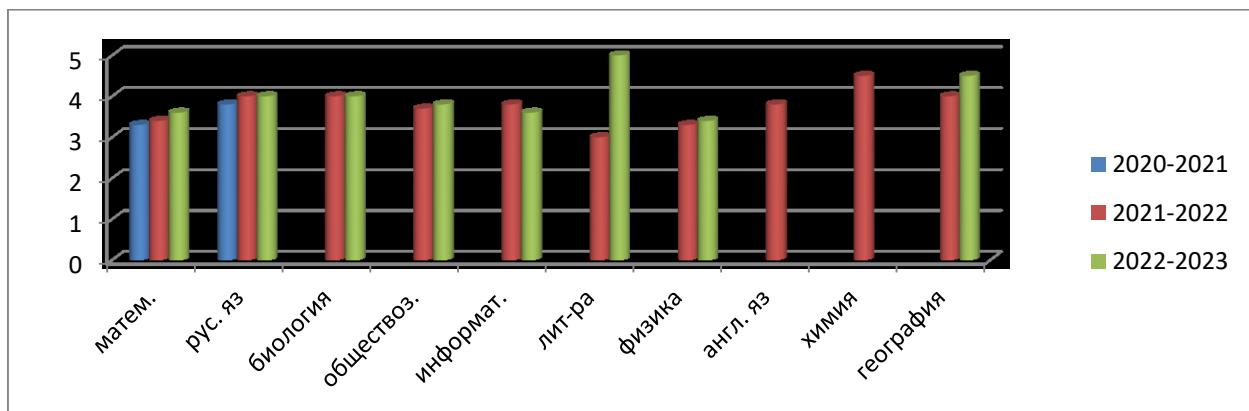
предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		динамика	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	24	3,8	26,7	4	25	4	- 1,7	
Математика	13	3,3	13,8	3,4	16,1	3,7	+2,3	+0,3
Обществознание			25	3,7	24	3,8	-1	+0,1
Биология			28	4	26	4	-2	
География			23,6	4	24,7	4,5	+1,1	+0,5

Химия			30,5	4,5				
Информатика			11,5	3,8	11,1	3,6	-0,4	-0,2
Английский язык			48,3	3,8				
Литература			24	3	41	5	+17	+2
Физика			24	3,3	22	3,4	-2	+0,1

Средний балл



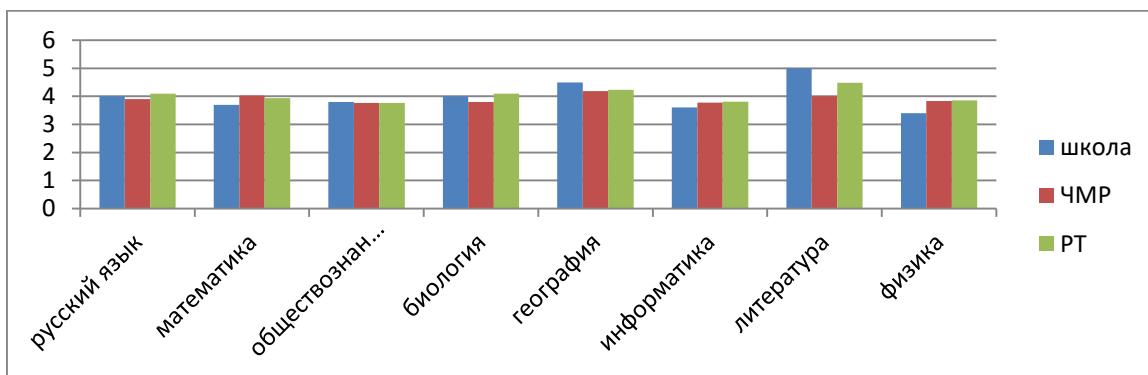
Средняя оценка



предмет	По школе			По району			По РТ		
	Сред.оценка			Сред.оценка			Сред.оценка		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	3,8	4	4	3,85	4	3,9	3,97	4,14	4,10
Математика	3,3	3,4	3,7	3,64	3,6	4,03	3,69	3,78	3,93
Обществознание		3,7	3,8		3,6	3,76		3,67	3,76
Биология		4	4		4	3,8		4,05	4,09
География		4	4,5		4	4,19		4,14	4,23

Информатика		3,8	3,6		3,69	3,78		3,68	3,81
Литература		3	5		4	4,78		4,22	4,48
Физика		3,3	3,4		4,8	3,83		3,89	3,85

Статистика средней оценки



предмет	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	динамика	
				район	РТ
Русский язык	4	3,9	4,10	+0,1	-0,1
Математика	3,7	4,03	3,93	-0,33	-0,23
Обществознание	3,8	3,76	3,76	+0,04	+0,04
Биология	4	3,8	4,09	+0,2	-0,9
География	4,5	4,19	4,23	+0,31	+0,27
Информатика	3,6	3,78	3,81	-0,18	-0,21
Литература	5	4,78	4,48	+0,22	+0,52
Физика	3,4	3,83	3,85	-0,43	-0,45

Государственная аттестация выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		математика					русский язык				
		Сдавали экзамен	5	4	3	2	Сдавали экзамен	5	4	3	2
2021	52	52	1	13	38	-	52	7	28	17	-
2022	53	53	1	21	31	-	53	15	25	13	-
2023	47	47	1	31	15		47	10	14	23	

Год выпуска	Количество выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		литература					информатика				
Сдавали экзамен	5	4	3	2	Сдавали экзамен	5	4	3	2		
2022	53	1			1		21	1	15	1	
2023	47	1	1				21		12	9	

Год выпуска	Количество выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		Английский язык					химия				
Сдавали экзамен	5	4	3	2	Сдавали экзамен	5	4	3	2		
2022	53	4		3	1	-	2	1	1	-	-
2023	47										

Год выпуска	Количество выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		обществознание					физика				
Сдавали экзамен	5	4	3	2	Сдавали экзамен	5	4	3	2		
2022	53	29		20	9	-	3		1	2	-
2023	47	25	1	15	9		5		2	3	

Год выпуска	Количество выпускников	Принимали участие в экзаменах									
		биология					география				
Сдавали экзамен	5	4	3	2	Сдавали экзамен	5	4	3	2		
2022	53	15	2	11	2		31	8	16	7	-
2023	47	8	1	3	4		34	17	15	2	

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Количество участников ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023

1	Русский язык	16	20	14
2	Математика (база)		7	7
3	Математика (профиль)	9	13	7
4	Физика	2	5	1
5	Биология	2	4	1
6	Химия	1		
7	История	2	3	2
8	Обществознание	9	6	7
9	Информатика и ИКТ	3	7	
10	География	-	-	1
11	Литература	3	-	4
12	Английский язык	-	1	1

Участие в ЕГЭ выпускников

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего количество
1	Русский язык	14	100
2	Математика (база)	7	50
3	Математика (профиль)	7	50
4	Физика	1	7
5	Биология	1	7
6	История	2	14
7	Обществознание	7	50
8	Информатика и ИКТ		
9	Английский язык	1	7
10	Литература	4	28

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам.

по одному предмету		по двум предметам		по трем предметам		по четырем предметам		по пяти предметам	
чел	% от числа участников	чел	% от числа участников	чел	% от числа участников	чел	% от числа участников	чел	% от числа участников
-	-	-	-	11	79	3	21	-	-

Информация о медалистах

Всего медалей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
аттестат с отличием	3	3	2

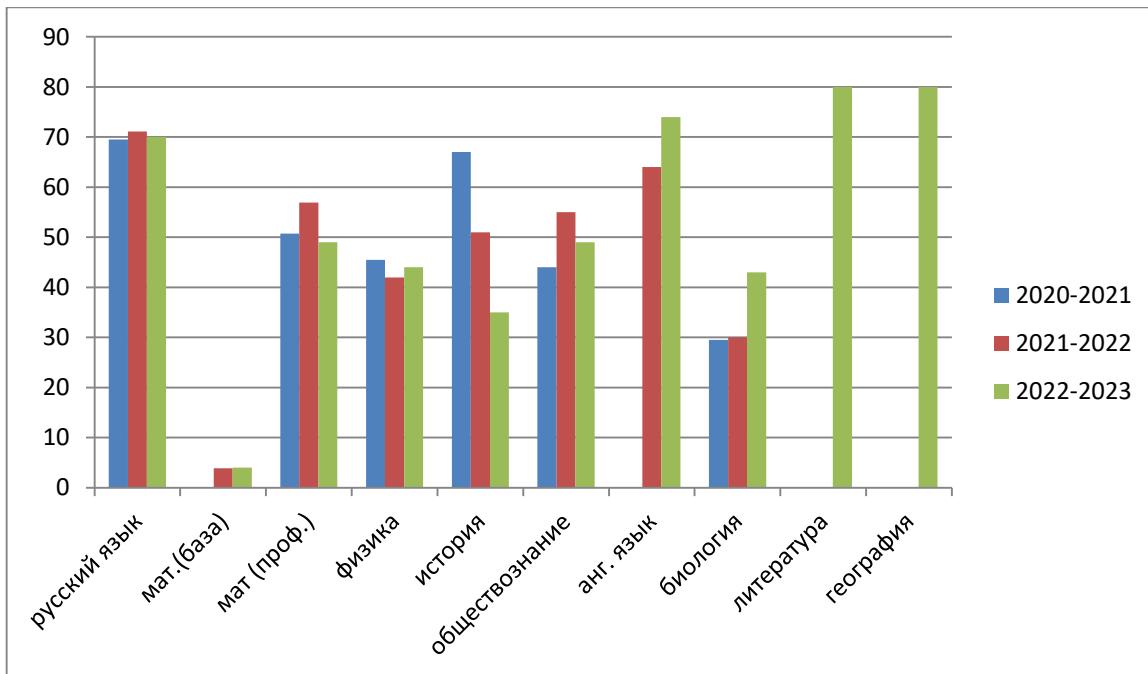
Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023
1	Русский язык	4	7	3
2	Математика (профиль)	1		
3	Физика			
4	Биология			
5	Химия	1		
6	История	1		
7	Обществознание	1		

8	Информатика и ИКТ			
9	География			1
10	Литература			3
11	Английский язык			

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
Сравнительный результат.**

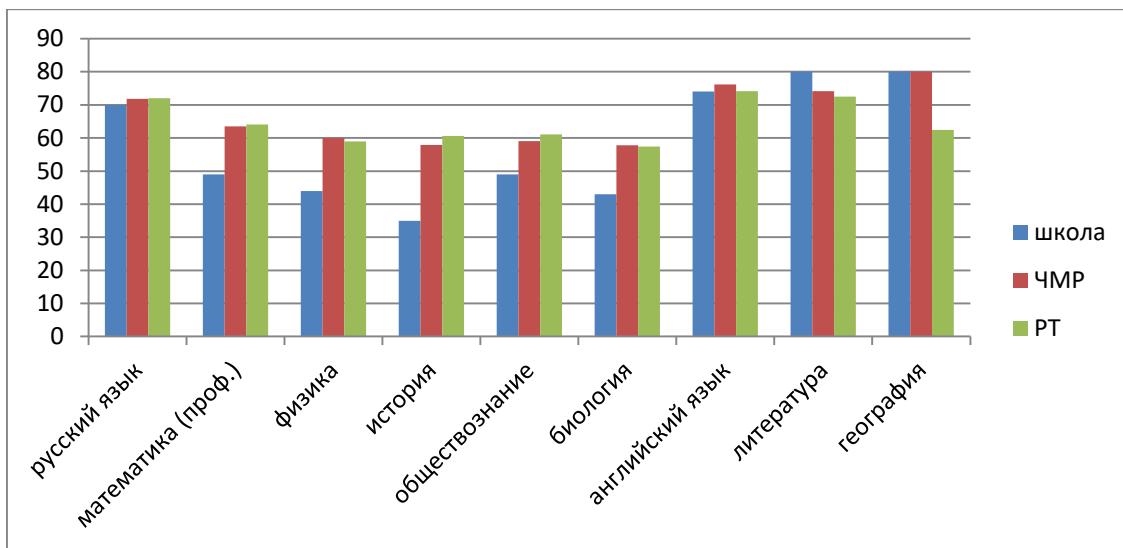
предмет	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	динамика
Русский язык	69,5	71,1	70	-1,1
Математика (базовый)		3,9	4	+0,1
Математика (профильный)	50,7	56,9	49	-7,9
Физика	45,5	42	44	+2
История	67	51	35	-16
Обществознание	44	55	49	-6
Английский язык		64	74	+10
Биология	29,5	30	43	+13
Литература			80	
География			80	



Статистика результатов ЕГЭ

предмет	По школе	По району	РТ	Динамика по школе	Динамика по району	Динамика по РТ
Русский язык	70	71,8	72,03	-1,1	-1,8	-2,03
Математика (профильный)	49	63,49	64,05	-7,9	-14,49	-15,05
Физика	44	60,04	58,92	+2	-16,04	-14,92

История	35	57,88	60,62	-16	-22,88	-25,62
Обществознание	49	59,05	61,1	- 6	-10,05	-12,1
Биология	43	57,76	57,4	+10	-14,76	-14,4
Литература	80	74,12	72,52		+5,8	+7,48
Английский язык	74	76,19	74,14	+10	-2,19	-0,14
География	80	80	62,41			+17,59



Приложение 4

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1.	Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская А.А. и др.	2022
2.	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022
3.	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022
4.	Математика	1	Петерсон Л.Г.	2022
5.	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022
6.	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	2022
7.	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., и др.	2007
8.	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред Неменского Б.М.	2011
9.	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	ЭФУ 2019
10.	Родной язык (татарский)	1	Бахтиев Р.Ф. и др. (Сэлам!)	2023
11.	Родной язык (русский)	1	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В./под ред. Вербицкой Л.А.	2022
12.	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций	1	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под ред. Богданова С.И.	2022
13.	Физическая культура	1-4	Лях В.И.	ЭФУ 2022
14.	Литературное чтение	2	Ефросинина Л.А.	2019
15.	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	2019
16.	Русский язык	2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	2019
17.	Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019
18.	Английский язык	2	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./под ред. Вербицкой	2020
19.	Родной язык (татарский)	2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2013
20.	Математика	2	Петерсон Л.Г.	2013
21.	Математика	2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2019
22.	Математика	2	Моро М.И. и др.	2019
23.	Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф.	2019
24.	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	2019
25.	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2012
26.	Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И./под ред Неменского Б.М.	2008
27.	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромуслова Н.В.	ЭФУ 2022
28.	Технология	2	Лутцева Е.А.	ЭФУ 2022
29.	Родной язык (русский) для	2	Авторский коллектив: Александрова	2022

	1-4 классов		О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. /под ред. Вербицкой Л.А.	
30.	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций	2	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под ред. Богданова С.И.	2022
31.	Английский язык	3	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./под ред. Вербицкой	2020
32.	Родной язык (татарский)	3	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	2013
33.	Математика	3	Петерсон Л.Г.	2013
34.	Математика	3	Моро М.И. и др.	2022
35.	Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2013
36.	Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	ЭФУ 2022
37.	Технология	3	Лутцева Е.А.	ЭФУ 2022
38.	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022
39.	Литературное чтение	3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2013
40.	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022
41.	Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	2013
42.	Окружающий мир	3	Плещаков А.А.	2020
43.	Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф.	2013
44.	Родной язык (русский) для 1-4 классов	3	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. /под ред. Вербицкой Л.А.	2022
45.	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций	3	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под ред. Богданова С.И.	2022
46.	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2021
47.	Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2020
48.	Русский язык	4	Канакина В.Г., Горецкий В.Г.	2021
49.	Русский язык	4	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.	2020
50.	Математика	4	Петерсон Л.Г.	2013
51.	Математика	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2021
52.	Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	2020
53.	Окружающий мир	4	Плещаков А.А., Крючкова Е.А.	2021
54.	Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2014
55.	Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	2017

56.	Родной язык (татарский)	4	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	2014
57.	Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	2014
58.	Музыка	4	Критская Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014
59.	История религий. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	2018
60.	Технология	4	Лутцева Е.А.	2014
61.	Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.и др.	2014
62.	Родной язык (русский) для 1-4 классов	4	Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. /под ред. Вербицкой Л.А.	2022
63.	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций	4	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под ред. Богданова С.И.	2022
64.	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2022
65.	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2022
66.	Английский язык	5	Вербицкая М.В. и др.; под ред.Вербицкой М.В.	2022
67.	Родной язык (татарский)	5	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	2014
68.	Литература на родном (татарском) языке	5	Мотигуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	2014
69.	Математика	5	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2014
70.	Биология, 5-6 классы	5	ПасечникВ.В. и др.	2022
71.	География, 5-6 классы	5	Алексеев А.И. и др.	2023
72.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Вигасин А.А.,Годер Г.И., Свенцицкая И.С./под ред.ИскандероваА.А.	2021
73.	История религий. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Студеникин М.Т.	2021
74.	История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XVIвека ,5-6	5	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А.Р., Миргалеев И.М., Гибатдинов М.М.	2017
75.	Технология.	5	Глозман Е.С..и др.	ЭФУ 2023
76.	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	2014
77.	Музыка	5	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2016
78.	Родной язык (русский) для 5-9 классов	5	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.,	2022

			Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	
79.	Физическая культура, 5-7	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др./под ред.Лях В.И.	ЭФУ 2022
80.	Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.	2021
81.	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2021
82.	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2016
83.	Родной язык (татарский)	6	Хайдарова Р.З. и др.	2014
84.	Литература на родном (татарском) языке	6	Мотигуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2014
85.	Математика	6	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2015
86.	Биология, 5-6 классы	6	ПасечникВ.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., ГапонюкЗ.Г /Под ред. Пасечника В.В.	2023
87.	География, 5-6 классы	6	Алексеев А.И. и др.	2022
88.	Всеобщая история. История Средних веков.	6	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.	2021
89.	История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я./ под ред. Торкунова А.В.	2016
90.	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2021
91.	История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XVIвека ,5-6	6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И., Мухамадеев А.Р., Миргалеев И.М., Гибатдинов М.М.	2016
92.	История религий. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	6	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М.	2012
93.	Изобразительное искусство	6	НеменскаяЛ.А./Под ред. Неменского Б.М.	2014
94.	Музыка	6	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017
95.	Технология.	6	Глозман Е.С..и др.	ЭФУ 2023
96.	Родной язык (русский) для 5-9 классов	6	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	ЭФУ 2022
97.	Физическая культура, 5-7	6	Виленский М.Я., Туревский И.М.,и др./под ред.Лях В.И.	ЭФУ 2022
98.	Литература	7	Коровина В.Я., Журавлëв В.П., Коровин В.И.	2021
99.	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А. и др.	2021
100.	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2017

101.	Родной язык (татарский)	7	Хайдарова Р.З. и др.	2014
102.	Литература на родном (татарском) языке	7	Мотигуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	2014
103.	Алгебра и начала математического анализа	7	Мордкович А.Г. и др.	2021
104.	Геометрия, 7-9 классы	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2018
105.	Математика. Вероятность и статистика	7	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	2023
106.	Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника В.В.	2017
107.	География. Материки и океаны	7	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2014
108.	Информатика и ИКТ	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023
109.	Физика	7	Перышкин А.В.	2023
110.	Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVII века	7	Юдовская А.Я. и др.	2023
111.	История России	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./ под ред. Торкунова А.В.	2017
112.	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	2017
113.	История Татарстана и татарского народа. Вторая половина XVI-XVII вв.	7	Гилязов И.А., Пискарёв В.И.	2017
114.	Технология.	7	Глозман Е.С.. и др.	ЭФУ 2023
115.	Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	2014
116.	Музыка	7	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017
117.	Родной язык (русский) для 5-9 классов	7	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	2022
118.	Физическая культура, 5-7	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др./под ред.Лях В.И.	ЭФУ 2022
119.	Литература	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2021
120.	Русский язык	8	Бардухаров С.Г. и др.	2021
121.	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2018
122.	Алгебра и начала математического анализа	8	Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н., Тульчинская Е.Е.	2021
123.	Геометрия, 7-9 классы	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2018
124.	Математика. Вероятность и статистика	8	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	2023
125.	Информатика и ИКТ	8	СемакинИ.Г., ЗалоговаЛ.Аи др.	2021
126.	Физика	8	Перышкин А.В.	2018

127.	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2018
128.	История России	8	Арсентьев Н. М.. Данилов А.А., Кукурин И.В., Торкунов А.В./под ред. Торкунова А.В.	2021
129.	Всеобщая история. История Нового времени XX век	8	Юдовская А.Я., Барабанов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	2023
130.	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н.	2021
131.	История Татарстана и татарского народа. XVIII в	8	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	2018
132.	Биология	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	2018
133.	География	8	Алексеев А.И. и др.	2023
134.	География Республики Татарстан, 8-9 классы	8	Тайсин А.С.	2009
135.	Основы безопасности и жизнедеятельности, 7-9	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	2018
136.	Музыка	8	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2017
137.	Технология.	7	Глозман Е.С..и др.	ЭФУ 2023
138.	Родной язык (русский) для 5-9 классов	8	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	2022
139.	Физическая культура, 8-9	8	Лях В.И., Зданевич А.А.	ЭФУ 2022
140.	Литература	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	2019
141.	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др.]	2019
142.	Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д.. Подоляко О.Е. и др.	2018
143.	Родной язык (татарский)	9	Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Хуснуллина Х.Х.	2016
144.	Литература на родном (татарском) языке	9	Мотыйгуллина Э.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	2016
145.	Алгебра и начала математического анализа	9	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2019
146.	Геометрия, 7-9 классы	9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2018
147.	Математика. Вероятность и статистика	9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	2023
148.	Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2019
149.	Биология	9	Пасечник В.В. и др.	2019
150.	Физика	9	Грачев А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю.	2019
151.	Химия	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019
152.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	Юдовская А.Я.	2019
153.	История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Торкунова А.В.	2019

154.	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2018
155.	География	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2019
156.	География Республики Татарстан, 8-9 классы	9	Тайсин А.С.	2009
157.	История Татарстана и татарского народа	9	Галлямова А.Г. и др	2019
158.	Родной язык (русский) для 5-9 классов	9	авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. / под ред. Вербицкой Л.А.	2022
159.	Физическая культура, 8-9	9	ЛяхВ.И., ЗданевичА.А.	2022
160.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2018
161.	Литература (базовый уровень)	10	Зинин С.А. и др.	2020
162.	Русский язык, 10-11 классы	10	Львова С.И., Львов В.В.	2022
163.	Английский язык (базовый уровень)	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	2015
164.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы (профильный уровень)	10	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	2019
165.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни	10	Атанасян Л.С.	2019
166.	Общая биология	10	Пасечник В.В. и др.	2020
167.	Физика	10	ГрачевА.В. и др.	2019
168.	Химия	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2019
169.	География	10-11	Максаковский В.П.	2019
170.	История России. 1914-1945 годы	10	Мединский В.Р., и др.	2023
171.	Всеобщая история. 1914-1945 годы	10	Мединский В.Р., и др.	2023
172.	Обществознание	10	Котова О.А. и др.	2019
173.	Обществознание	10	Боголюбов Л.Н.	2009
174.	История Татарстана и татарского народа	10	Галлямова А.Г. и др.	2017
175.	Основы безопасности и жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т. , и др.	2013
176.	Информатика и ИКТ,10-11	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2020
177.	Физическая культура,10-11	10	ЛяхВ.И., ЗданевичА.А.	ЭФУ 2022
178.	Литература (базовый уровень)	11	Зинин С.А. и др.	2020
179.	Русский язык, 10-11 классы	11	Львова С.И., Львов В.В.	2022
180.	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.	2015

181.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы (профильный уровень)	11	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	2020
182.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни.	11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.. Кадомцев С.Б.	2014
183.	Физика (базовый уровень)	11	ГрачевА.В. и др	2020
184.	Химия(базовый уровень)	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2020
185.	Биология	11	Пасечник В.В. и др.	2020
186.	История России	11	Мединский В.Р., и др.	2023
187.	Всеобщая история	11	Мединский В.Р., и др.	2023
188.	Астрономия	10-11	Чаругин В.М.	2018
189.	Обществознание	11	Котова О.А. и др.	2020
190.	История Татарстана и татарского народа	11	Галлямова А.Г. и др.	2010
191.	Основы безопасности и жизнедеятельности	10-11	Смирнов А.Т. , и др.	2013
192.	Информатика и ИКТ	11	Семакин И.Г. и др.	2020
193.	Физическая культура,10-11	11	ЛяхВ.И., ЗданевичА.А.	ЭФУ 2022

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Коновалова И.А.		 Подписано 12.04.2024 - 16:32	-